

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МБУДО  
«Смоленский Дом детского творчества»  
Протокол № 4  
от 16 декабря 2019 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУДО «Смоленский  
Дом детского творчества»



Н.А. Малец

Приказ № 49-р от 16 декабря 2019 года

### **Положение**

**о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Смоленский Дом детского творчества»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы МБУДО «Смоленский Дом детского творчества» (далее Положение) составлено с целью соблюдения гарантий прав граждан на выбор формы получения образования согласно п.3 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Смоленский Дом детского творчества» (далее Учреждение).

1.3. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

#### **2. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы**

2.1. Индивидуальный учебный план — учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. Главной задачей обучения учащихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учётом их особен-

ностей, путём выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

2.3 Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся. В том числе, для обеспечения ускоренного обучения в случаях, предусмотренных Уставом Учреждения (например, при достижении 18 –летнего возраста).

2.4. Индивидуальные учебные планы разрабатываются на основе общего учебного плана, в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

2.5. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен любому обучающемуся на любой ступени образовательного процесса Учреждения, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающимся, прибывшим из других дополнительных образовательных учреждений при наличии расхождений в учебных планах в дополнительных образовательных программах;

- обучающиеся, перешедшие из одного творческого объединения в другое;

- обучающиеся, пропустившие большое количество учебных занятий по уважительной причине;

- учащиеся туристско –краеведческих объединений, график подготовки которых совпадает со временем учебных занятий в школе;

- участники хореографического коллектива, график репетиций и выступлений которых совпадает с учебным расписанием в школе;

- учащиеся, обучающиеся в двух объединениях и имеющие неординарные способности в освоении определённого вида творчества.

2.6. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.7. Индивидуальный учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.8. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных курсов, иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.

2.9. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.10. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, не допускать беспричинных пропусков занятий, во время выполнять все задания и отсчитываться за их выполнение.

2.11. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе, через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в Учреждение.

2.12. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

- для детей от 7 до 14 лет - по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося;

- для детей 14 лет и старше - по заявлению обучающегося.

2.13. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения. Индивидуальный учебный план утверждается решением Педагогического совета Учреждения.

2.13. Администрация Учреждения осуществляет контроль над освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по

индивидуальному учебному плану.

### **3. Организация обучения учащихся по индивидуальному учебному плану**

3.1. Основанием для обучения учащихся по индивидуальному учебному плану является:

- заявление родителей, (Приложение 1)

- решение Педагогического Совета,

- приказ по Учреждению.

3.2. Индивидуальное расписание занятий, перечень учебных курсов индивидуального обучения, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение – оформляются приказом директора Учреждения

3.3. Сроки и уровень реализации программ индивидуального обучения определяет МБУДО «Смоленский Дом детского творчества» с учётом запросов родителей (законных представителей) и обучающихся, возможностей Учреждения.

3.4 Обучающемуся, предоставляется возможность заниматься самоподготовкой по индивидуальному графику, получать индивидуальные консультации педагогов, пользоваться учебными кабинетами для проведения практических работ, продолжать обучение в Учреждении в порядке, определенном в Уставе.

3.5. По окончании освоения программы обучающийся проходит тестирование, выполняет творческую работу или творческий проект на заданную тему.

3.6. При успешном прохождении испытаний, обучающийся продолжает обучение по программе следующего года.

#### **4. Финансовое обеспечение**

4.1. Обучение по индивидуальному учебному плану является видом освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта за счет средств местного бюджета на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальной услуги.

4.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для проведения индивидуальных занятий с учащимися, осуществляется в соответствии с нормативными документами.

#### **5. Правовые положения участников образовательных отношений**

5.1. Участники образовательных отношений пользуются всеми правами, предусмотренными Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

#### **6. Порядок управления**

6.1. В компетенцию администрации МБУДО «Смоленский Дом детского творчества» входит:

- обеспечение своевременного подбора педагогов, проведение экспертизы;

- дополнительных образовательных программ индивидуального обучения, контроль за их исполнением;

- контроль за своевременным проведением занятий, посещений занятий учащимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану (три раза в учебный год по плану) и при возникновении необходимости (внеплановые проверки).

6.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану Учреждение должно иметь следующие документы:

- заявление родителей;
- расписание занятий, письменно согласованное с родителями (законными представителями), утвержденное директором МБУДО «Смоленский Дом детского творчества»;
- журнал учёта проводимых занятий;
- решение Педагогического совета;
- приказ по МБУДО «Смоленский Дом детского творчества» об организации обучения учащихся на текущий учебный год.

**Срок действия данного Положения неограничен.**

Директору МБУДО «Смоленский ДДТ»

от \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Заявление

Прошу перевести моего ребенка

\_\_\_\_\_ обучающегося объединения \_\_\_\_\_

на индивидуальный график обучения в 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_ учебном году в связи с \_\_\_\_\_

Согласовано: \_\_\_\_\_ заместитель директора

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.