**Методические рекомендации для педагогов дополнительного образования по написанию конспектов открытых занятий**

* **Титульный лист.**
* Пишется полное наименование учреждения
* В центральной части листа пишется:

Конспект открытого занятия

по теме \_\_\_ (название)

\_\_\_\_(название объединения/кружка)

\_\_\_\_(возраст детей)

Разработал педагог

дополнительного образования (ФИО),

руководитель кружка/объединения \_\_\_\_\_\_(название кружка/объединения)

* В нижней части листа указывается город, год.
* **Второй лист (и последующие) – описывается конспект мероприятия:**
* Тип занятия:\_\_\_\_
* Место проведения:\_\_\_\_\_
* Дата мероприятия: \_\_\_\_
* Время проведения:\_\_\_\_\_\_
* Продолжительность занятия:\_\_\_\_\_
* Участники:\_\_\_\_\_\_
* Тема занятия:\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Цель:\_\_\_
* **Программное содержание:**
* Образовательные задачи: (научить, сформировать ЗУН, познакомить, дать представление, закрепить, систематизировать ЗУН, обобщить и т.д).
* Развивающие задачи: (развить, например, волевую, эмоциональную сферу, познавательный интерес, мыслительные процессы и т.д.).
* Воспитательные задачи: (воспитывать какие-то качества, отношение к чему (кому) и т.д.)
* **План занятия:**

1.Организационная часть. Приветствие, проверка готовности к занятию, небольшое вступление с показом наглядного материала.

2.Основная часть. Поэтапное выполнение заданий и проверка уровня усвоения теоретических и практических навыков и умений, полученных в течение периода обучения.

3.Заключительная часть. Обоснование выполнения поставленных целей и задач. Награждение.

* Подготовка занятия: \_\_\_ (например, подготовлен план-конспект занятия, оформлена постоянно действующая выставка поделок. Перед проведением занятия кабинет проветрен).
* Оборудование, материалы и инструменты:\_\_\_\_
* Список литературы и интернет источников:\_\_\_\_
* Ход занятия

(Описывается оформление помещения

* + **Описание хода мероприятия: (полное, развернутое изложение** материала)

Вводная часть:

* Приветствие аудитории
* Постановка целей и задач

Основная часть:

* 1 задание
* 2 задание
* 3 задание и т.д.

(полное описание хода занятия ля детей, описание системы оценивания: критерии оценки, максимальное количество баллов, время выполнения заданий).

Обязательно должны включаться задания на проверку теоретических, практических ЗУНов. Также могут включаться задания на развитие познавательного интереса, общей эрудиции, мыслительных процессов и т.д.

В соответствии с возрастом детей задания могут включать игровые моменты или полностью построены на игре.

Заключительная часть:

* Заключительные слова педагога
* Итог занятия
* Рефлексия