## 10. Показатели деятельности образовательной организации дополнительного образования детей МБУДО «Смоленский Дом детского творчества»

за период с 01.01.2017 г. по 31.12.2017 г.

п/п	Показатели	Единица изме- рения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	316 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (6-7 лет)	24 человек/7 %/
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	194 чело- век/62%/
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	66 человек/21%/
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	32 человек /10%/
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек /0%/
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (круж-ках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	8 человека /2%/
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%/
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек /0%/
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	4 человек /0 %/
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоро- вья	0 человек /0%/
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения роди- телей	4 человек /1,2%/
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек /0%/
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек /0%/

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек /0%/
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	258 человек /82%/
1.8.1	На муниципальном уровне	139 человек /44%/
1.8.2	На региональном уровне/ округ	83 человек / 26%/
1.8.3	На межрегиональном уровне /область	27 человек /8%/
1.8.4	На федеральном уровне	5 человека /1,5%/
1.8.5	На международном уровне	4 человек /1,2%/
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	211 человек /66%/
1.9.1	На муниципальном уровне	31 человек /10%/
1.9.2	На региональном уровне /округ	149 человек / 47%/
1.9.3	На межрегиональном уровне/ область	27 человек /8%/
1.9.4	На федеральном уровне	0 человека /0%/
1.9.5	На международном уровне	4 человек /1,5%/
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	21 человек /6,6 %/
1.10.1	Муниципального уровня	8 человек /2,5%/
1.10.2	Регионального уровня	12 человек /3,7%/
1.10.3	Межрегионального уровня	1 человек /0,3%/
1.10.4	Федерального уровня	0 человек /0,0%/
1.10.5	Международного уровня	0 человек /0,0%/
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	15
1.11.1	На муниципальном уровне	15
1.11.2	На региональном уровне	0 человек /0%/

1.11.3	На межрегиональном уровне	0 человек /0%/
1.11.4	На федеральном уровне	0 человек /0%/
1.11.5	На международном уровне	0 человек /0%/
1.12	Общая численность педагогических работников	7 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человека /86%/
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человека /86%/
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек /14%/
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек /14%/
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек /14%/
1.17.1	Высшая	0 человек
1.17.2	Первая	1 человек /14%/
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работы которых составляет:	6 человек /85%/
1.18.1	До 5 лет	3 человека / 43%/
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека /43%/
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /14%/
1.20	Численность/удельный вес численности педагогиче- ских работников в общей численности педагогиче-	2 человека /28%/

ских и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  1.22 Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации  1.23 Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	человек /60%/
ских и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  1.22 Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации  1.23 Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	человек /10%/
стов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации  1.23 Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
ческими работниками образовательной организации:	единиц
1.23.1     За 3 года       0 є	
	единиц
1.23.2         За отчетный период         0 є	единиц
1.24 Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	т
2. Инфраструктура	
2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2 Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1         Учебный класс         6 с	единиц
2.2.2 Лаборатория 0 є	единиц
2.2.3 Мастерская 0 є	единиц
2.2.4 Танцевальный класс 1 є	единиц
2.2.5         Спортивный зал         0 є	единиц
2.2.6         Бассейн         0 є	единиц
2.3 Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1 Актовый зал 1 є	единиц
2.3.2         Концертный зал         0 є	единиц
	единиц

	отдыха	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да <u>/нет</u>
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек /0%/