



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУДО «Смоленский
Дом детского творчества»

 Н.А. Малец

«30» марта 2018 г.

Приказ №7-р от 30.03.2018 г.

ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Смоленский Дом детского творчества»

с. Смоленское 2018

Раздел 1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении:

Дом детского творчества был создан в августе 1963 года как Дом пионеров и школьников при отделе народного образования. Учреждению было предоставлено помещение по ул. Кирова, 46. На базе учреждения открываются первые кружки: юный художник, кукольный театр, хоровой, драматический, акробатический.

В 1965 – 1969 годах расширяется деятельность учреждения. В Дом пионеров приходят педагоги, которые заложили основу ведущим направлениям работы Дома детского творчества. Появляются новые кружки – это юный фотолобитель, туристская секция, кройка и шитьё, основы вязания, танцевальный, технический, радиотехнический, горнисты и барабанщики, киномеханики, ансамбль народных инструментов.

1990 год был пиком наполняемости штата сотрудников учреждения, в Доме пионеров работало 22 педагога, действовало 45 кружков, обучалось 540 детей. Кружки от Дома пионеров работали на базе: Сычёвской, Солоновской, Смоленской №1 средних школ, Первомайской восьмилетней школы и в Сычёвском Детском доме. В разные годы от Дома пионеров кружки открывались в Белокурихинской, Верх-Обской, Кировской, Новотырышкинской, Черновской, Александровской школах.

В 1994 году Дом пионеров и школьников переименован в Дом детского творчества. Смоленский Дом детского творчества по-прежнему продолжает выполнять развитие подрастающего поколения и охват детей дополнительным образованием, что является выполнением государственной политики, заложенных в указах Президента Российской Федерации 2012 года.

- Тип: учреждение дополнительного образования
- Подвид: дополнительное образование детей и взрослых
- Учредитель: Администрация Смоленского района Алтайского края
- Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
- Место нахождения: Адрес осуществления образовательной деятельности: 659600, Алтайский край, Смоленский район, село Смоленское, ул. Советская, 74
- Адрес осуществления образовательной деятельности: 659600, Алтайский край, Смоленский район, село Смоленское, ул. Советская, 74
- Банковские реквизиты:
ИНН 2271003739
КПП 227101001
ОГРН 1022202669785
ОКТМО 01640456

Расчётный счёт 40701810401731004100

Лицевой счёт 20176X16260

БИК 040173001

ОТДЕЛЕНИЕ БАРНАУЛ Г. БАРНАУЛ

- Телефон: 8 (38536) 22-1-57
- Факс: нет
- e-mail: ddtmol@mail.ru
- Сайт: <http://ddt-sml.edu22.info>
- ФИО директора: Малец Наталья Александровна

ФИО заместителя директора: Казанина Ольга Михайловна

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДДТ

- Устав утвержден постановлением Администрации Смоленского района Алтайского края от 06.10.2015 № 927, зарегистрирован в МИФНС России №1 по Алтайскому краю 14.10.2015 года
- Свидетельство о постановки на учёт в Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения
ОГРН: 1022202669785
ИНН: 2271003739
КПП: 227101001

- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием 22 АБ № 548670 выдано 29.04.2009 г. Управлением федеральной регистрационной службы по Алтайскому краю.

- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование земельным участком 22 АБ № 548670 выдано 29.04.2009 г. Управлением федеральной регистрационной службы по Алтайскому краю.

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности:
Серия 22Л01 № 0002254, регистрационный № 395, выдана Главным управлением образования и науки Алтайского края 24.10.2016 года бессрочно.

- Перечень образовательных программ, зафиксированных в приложении к лицензии:

1. Туристско-краеведческая направленность
2. Социально-педагогическая направленность
3. Художественная направленность
4. Техническая направленность

Деятельность ДДТ регламентирует следующие локальные акты:

- приказы;
- коллективный договор;
- должностные инструкции сотрудников;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение о Совете МБДО « Смоленский ДДТ»;
- положение о Родительском комитете;

- положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами;
- положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с руководителями, работниками и учащимися Дома творчества;
- положение о доплатах, надбавках и материальном стимулировании работников МБУДО « Смоленский Дом детского творчества»;
- положение о ведении журнала учета работы педагога дополнительного образования в объединении;
- положение о внебюджетной деятельности;
- положение о внутриучрежденческом контроле;
- положение о детском объединении;
- положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников;
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- положение о Педагогическом совете;
- положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы;
- положение о порядке оформления возникновения, изменения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МБУДО «Смоленский Дом детского творчества» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями);
- правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- положение о правилах приема, перевода и отчисления обучающихся;
- положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающего мер дисциплинарного взыскания;
- положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования;
- положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса;
- положение о совещании при директоре;
- положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации;
- положение об общем собрании трудового коллектива;
- положение об учебной группе;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся ДДТ;
- положение о нормах профессиональной этике педагогических работников.

Основными нормативно-управленческими документами, которые фиксируют, определяют стратегические приоритеты, содержательные, организационные и методические аспекты образовательного процесса в ДДТ являются: Программа развития, Годовой календарный учебный график, Учебный план, План учебно-воспитательной работы, Основная образовательная программа, общеобразовательные (общеразвивающие) программы дополнительного образования.

1.3. Особенности цели и отличительные черты ДДТ, ожидаемые результаты работы

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг по реализации предусмотренных федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами, нормативными правовыми актами Алтайского края и органов местного самоуправления в сфере дополнительного образования.

Основной целью деятельности Учреждения является:

- образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Основными задачами Учреждения является:

- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых;
- удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- укрепление здоровья;
- организация свободного времени;
- профессиональная ориентация;
- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Деятельность ДДТ как образовательного учреждения характеризуется следующими особенностями:

- Дом творчества расположен в самом центре села, территориально удобен для детей и подростков, в непосредственной близости от ДДТ расположены МБОУ «Смоленская СОШ № 1» и МБОУ «Смоленская СОШ № 2», МБДОУ «Детский сад «Петушок», МБДОУ «Детский сад «Ромашка», МБДОУ «Детский сад «Колосок»;
- в ДДТ созданы удовлетворительные условия для получения качественного образования, все занятия в ДДТ ведутся только на бесплатной основе;
- ДДТ конкурентоспособен на рынке дополнительных образовательных услуг и привлекателен для детей, подростков и родителей всего района;
- ДДТ обладает квалифицированным кадровым потенциалом;
- ДДТ выполняет функции организационной и методической базы для проведения районных мероприятий различного характера для системы образования.

Деятельность ДДТ строится на взаимодействии с учреждениями и организациями Смоленского района по вопросам:

- расширения возможностей образования в районе, реализация совместных тематических программ;
- создание организационных форм и видов деятельности для удовлетворения образовательных запросов детей различного возраста и уровня личностного развития, посещающих ДДТ;
- предупреждение девиантного поведения обучающихся;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся;

- организация соревнований, слётов, конкурсов, выставок, праздников, фестивалей.

Организация дополнительного образования детей в ДДТ осуществляется на основе приоритетных *принципов*:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы и способности детей;
- возможность свободного самоопределения и самореализации;
- единство обучения, воспитания, творческого развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу деятельности учреждения, которая соответствует главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самооценки человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

Являясь звеном системы непрерывного образования, дополнительное образование в учреждении, сохраняя традиционные функции образования в целом, имеет свои *специфические особенности*:

Это личностно-ориентированное образование, обеспечивающее развитие и саморазвитие ребенка, исходя из выявления его индивидуальных природных способностей и определения условий его развития.

Дополнительное образование детей рассматривается как личностное детерминирование, так как в основе лежит личностная мотивированность («я хочу», «мне это интересно», «мне это надо», «моему ребенку это полезно»), потребности личности в образовательных услугах.

Дополнительное образование детей осуществляется в организационной деятельности, интересной ребенку, который является ее активным субъектом.

Образование осуществляется в комфортных для развития личности условиях, обусловленных добровольностью выбора ребенком предмета деятельности, педагога и творческого объединения.

Дополнительное образование детей осуществляется круглогодично поскольку в летний период организуются летняя творческая площадка с дневным пребыванием детей, творческие мастерские, туристические походы и др.

Дополнительное образование детей осуществляется специалистами-профессионалами.

1.4. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц о Доме детского творчества, источник знаний о них

Открытость информации о деятельности ДДТ осуществляется посредством официального сайта в сети Интернет по адресу

<http://ddt-sml.edu22.info>.

ДДТ стремится быть конкурентоспособным, открытым, иметь привлекательный имидж и эффективную систему работы с информацией для обеспечения внутренних потребностей образовательного учреждения и предоставления необходимых сведений вышестоящим организациям и широкой общественности.

Сайт- основа для общения с современной родительской общественностью, площадка для изучения общественного мнения по различным вопросам. Сайт предоставляет своеобразное пространство профессиональной рефлексии для ДДТ. С целью выявления социального заказа, адресованного ДДТ, педагогическим советом были изучены требования, предъявляемые учреждению учредителем ДДТ, потребности обучающихся и их родителей, мнения педагогов о путях развития учреждения.

Для диагностики социального заказа со стороны детей и родителей проводилось исследование, в процессе которого изучалась степень востребованности образовательных услуг ДДТ, отношение к культурно-досуговым мероприятиям, эффективность учебно-воспитательной деятельности.

Раздел 2. Содержание образования и организация образовательного процесса

Образовательный процесс в ДДТ строится с учётом запросов детей, потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития и культурных традиций Смоленского района.

В ДДТ принимаются дети в возрасте преимущественно от 4 до 18 лет.

Организация учебно-воспитательного процесса в ДДТ характеризуется следующими особенностями:

Обучающиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;

Обучение организуется на добровольных началах;

Детям предоставляется возможность сочетать различные направления деятельности и формы занятий;

Допускается переход обучающихся из одной группы в другую;

Гуманистическая направленность взаимодействия;

Разновозрастной состав;

Большой выбор видов и форм творческой деятельности (детям предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятости);

Позитивный психологический климат;

Осуществление основ профориентации.

СТРУКТУРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДДТ



Учебный план, являясь исходным документом для финансирования ДДТ, утверждается на Педагогическом совете учреждения и вводится в действие приказом директора.

Учебный план на 2017-2018 учебный год был составлен на основании Устава, программы развития учреждения и отражает специфику многопрофильного учреждения дополнительного образования. При составлении учебного плана соблюдались нормы по наполняемости учебных групп, предусматривались разнообразные формы организации образовательного процесса. Уровень недельной учебной нагрузки не превышал предельно допустимого.

Отличительной чертой организации деятельности детских объединений ДДТ является гибкость, вариативность. Ориентируясь на потребности и интересы детей, педагоги ищут те формы организации деятельности, которые актуальны и наиболее эффективны, тем самым, реализуя личностно ориентированный подход в образова-

нии и воспитании. Не исключаются различные пути поиска новых форм или преобразований существующих традиционных форм детских объединений на основе педагогического анализа ситуации.

По решению Педагогического совета ДДТ, в учебный план могут вводиться новые образовательные курсы в пределах указанного бюджетного времени или за дополнительную родительскую плату.

В период с 01.01.2017 г. по 31.12.2017 года в ДДТ реализовались 16 образовательных программ по 4 направлениям деятельности:

- художественная – 10 программ;
- техническая - 2 программы;
- социально-педагогическая - 2 программы;
- туристско- краеведческая – 2 программы

Системность оценки усвоения обучающимися образовательных программ

Одним из разделов дополнительных образовательных программ педагогов ДДТ является раздел «Прогнозируемый результат». Каждый педагог разрабатывает критерии определения качества освоения учебного материала. Критерии разводятся по уровням усвоения учебного материала и по годам обучения.

В ДДТ используются разнообразные формы контроля за выполнением дополнительных образовательных программ с целью определения уровня их освоения:

	Формы контроля
Педагоги дополнительного образования	Выставки, соревнования, зачёты, тестирование
Администрация учреждения	Посещение занятий (в том числе открытых), тестирование, отчетные мероприятия по направлению деятельности, заслушивание на совещании при директоре, педагогическом совете, защита программ дополнительного образования детей.

Реализуемые методы и технологии, используемые для достижения высокого качества образовательной деятельности, применяются в соответствии с целями и задачами учреждения и позволяют объективно отследить результативность деятельности педагогов.

Достижения обучающихся в конкурсах, выставках за период с 01.01.2017 г. по 01.12.2017 г.

Всего 26 призовое место.

На международном уровне: общее количество призовых мест - 4

1 место – 4

2 место – 0

3 место - 0

На федеральном уровне: общее количество призовых мест - 2

1 место – 2

2 место – 0

3 место - 0

На межрегиональном уровне /область: общее количество призовых мест - 1

1 место – 0

2 место – 0

3 место –1

На региональном уровне /округ: общее количество призовых мест - 12

1 место – 4

2 место – 5

3 место – 3

На муниципальном уровне: общее количество призовых мест - 8

1 место – 0

2 место – 5

3 место – 3

Итоги участия объединений ДДТ в конкурсах, фестивалях, выставках за период с 01.01.2017 г. по 01.12.2017 г.

Название конкурса	Уровень	Место проведения дата	Объединение	Кол-во участников	Итоги, результаты, достижения
«Мы выбираем спорт»	международный	г.Барнаул январь, 2017г.	«Рукодельница»	1	1 место
Итоговая выставка декоративно-прикладного творчества на отчётном мероприятии Смоленского ДДТ	районный	с.Смоленское, РДК май, 2017	Рукодельница	30	участники
Благотворительный марафон «В поддержку ребёнка – 2017»	районный	с.Смоленское, РДК, февраль, 2017	«Рукодельница»	10	участники
Конкурс творческих работ «Зима- красавица»	международный	г.Барнаул январь, 2017г.	«Рукодельница»	1	1 место

Конкурс творческих работ «Мир моими глазами»	международный	Барнаул ноябрь, 2017г.	«Рукодельница»	1	1 место
«Дорогами сказки»	международный	Барнаул Февраль, 2017г.	«Рукодельница»	1	1 место
II всероссийский «Космос глазами ребёнка»	всероссийский	Барнаул, 4.04.2017г.	«Юный техник»	1	1 место
Итоговая выставка декоративно-прикладного творчества на отчётном мероприятии Смоленского ДДТ	районный	с.Смоленское, РДК май, 2017	Юный техник	10	участники
Краевой технический марафон «Техностарт»	краевой	с.Смоленское, Смоленская СОШ №2» сентябрь, 2017	Юный техник	8	участники
Благотворительный марафон «В поддержку ребёнка – 2017»	районный	с.Смоленское, РДК февраль, 2017	Волшебница глина	6	участники
Благотворительный марафон «В поддержку ребёнка – 2017 »	районный	с.Смоленское, РДК февраль, 2017	Шка- тулка чудес	9	участники
Районный фестиваль «Дети страны против войны»	районный	с.Смоленское, РДК 29 января, 2017	Алина	26	участники
Районный слёт добровольческих объединений Смоленского района	районный	с.Смоленское, РДК январь, 2017	Алина	40	участники
Межрайонный хореографический конкурс - фестиваль «Танцевальный Олимп»	межрайонный	г.Белокуриха	Алина	22	3 место

Краевой патриотический конкурс – фестиваль «Родина моя – Россия. Дом мой родной – Алтай»	краевой	Г.Белокуриха	Алина	24 46	1 место 2 место
VII хореографический фестиваль «Праздник танца» На приз главы Администрации Алтайского района	окружной	п.Алтайский Алтайского района, ноябрь 2017г.	Алина (5-9 лет) (14-18 лет)	15	2 место 1 место
Отчётное мероприятие за 2016-17 уч.год Смоленского ДДТ	районный	с.Смоленское, РДК май, 2017	Алина	84	участники
XXII краевой фестиваль детского художественного творчества «Волшебная свирель»	краевой	г.Бийск, март 2017г.	Алина	65	3 место 2 место
I открытый хореографический фестиваль «Созвездие Талантов»	межрайонный	п.Алтайский, 11.02.2017г.	Алина	15	1 место
I Краевой хореографический конкурс «Искры»	краевой	Барнаул, 18.02.2017	Алина	10	участники
Межрегиональный патриотический фестиваль «Никто не забыт, ничто не забыто», посвящённого 72-ой годовщине Победы	межрегиональный	Г.Белокуриха, 31.03.2017	Алина	12	3 место
Межрайонный конкурс «Хрустальный башмачок – 2017»	межрайонный	П.Алтайский, 26.03.2017	Алина	40	1 место 1 место 2 место 2 место
Районный хореографический конкурс «Задорный каблучок»	районный	с.Смоленское апрель, 2017г.	Алина	40	участники
Межрайонный фестиваль вокально-хорового искусства «Песня – душа моя», посвящённого памяти композитора, заслуженного работника культуры РФ, М.К.Апарнева	межрайонный	с.Смоленское, РДК май, 2017			участники
Краевой технический марафон «Техностарт»	краевой	с.Смоленское, Смолен-	Алина	18	участники

		ская СОШ №» сентябрь, 2017			
Районный фестиваль, посвящённый Дню народного единства в рамках празднования 80-летия образования Алтайского края	районный	с. Смоленское, РДК ноябрь, 2017	Алина	68	участники
Районный туристический слёт среди образовательных учреждений	районный	п. Искра Смоленский район, июнь 2017	Меридиан	18	2 место 3 место 3 место 2 место 2 место 2 место
Районный туристический слёт среди образовательных учреждений	районный	п. Искра Смоленский район, июнь 2017	Горизонт	18	3 место - 2 место
Краевой конкурс «Энциклопедия туризма»	краевой	Барнаул, Март, 2017	Патриот	2	участник
Краевой конкурс социально значимых проектов в сфере молодёжной политике (грантовая поддержка)	краевой	Барнаул, Март, 2017	Патриот	11	участники
Всероссийский конкурс среди активистов школьного музейного движения «История в одном экспонате»	всероссийский	Барнаул – Москва декабрь	Патриот	4	На 1 –м этапе занял 1 место

3. Качество воспитательной и культурно-досуговой работы ДДТ

Основными задачами воспитательной и культурно-досуговой работы ДДТ являются обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, личностного самоопределения, творческого труда обучающихся, общей культуры, адаптации личности к жизни в обществе, организации их содержательного досуга.

Педагогический коллектив ДДТ проводит воспитательную, культурно - досуговую работу с различными категориями детей и населения. Проводимые в ДДТ досуговые программы, праздники, концертные выступления.

Содержание воспитательной, культурно-досуговой деятельности ДДТ включает в себя:

- мероприятия учебных групп;
- мероприятия для всех обучающихся и родителей ДДТ;
- районные праздники, конкурсы, фестивали, слёты;
- участие в районных культурно-досуговых мероприятиях.

В зависимости от целей, планируемой длительности программы и степени участия в ней детей в ДДТ разработаны различные типы культурно-досуговых программ:

- разовая игровая программа, не требующая подготовки участников;
- конкурсная игровая программа по заданной тематике с предварительной подготовкой участников (этапная игра, интеллектуальный марафон и др.);
- праздник, предполагающий разнообразие развлечений, зрелищ, выставок;
- публичных выступлений с активным участием детей;
- длительная досуговая программа, представляющая собой систему воспитательной работы педагогического коллектива в течение учебного года и др.

Реализация культурно-досуговых программ учреждения опирается на следующие принципы:

- принцип гуманизации, индивидуального подхода к ребенку –участнику творческого процесса;
- опора на интерес ребенка, подростка к проявлению сопереживания, добровольчества, включение его в коллективную творческую деятельность.

Реализация культурно-досуговых программ в ДДТ осуществляется в следующих направлениях:

- организация различных форм культурно-досуговой деятельности с учащимися района (конкурсы, выставки детского творчества, фестивали, слёты, развлекательных программ в рамках программы организации летнего оздоровления и отдыха и др.);
- организация совместного досуга детей и родителей;
- поддержка в реализации творческих инициатив обучающихся ДДТ, направленных на организацию творческих акций для ветеранов войны и труда, детей из малообеспеченных и многодетных семей, жителей района;
- поддержание и сохранение традиций учреждения культурно-досуговой направленности.

В планы воспитательной работы педагогов дополнительного образования включены мероприятия, направленные на:

- формирование здорового образа жизни, профилактику алкоголизма, табакокурения, наркомании;
- воспитание гражданственности, патриотизма;

- формирование культуры толерантных отношений;
- формирование нравственных, семейных ценностей;
- профилактика детского дорожно- транспортного травматизма; профессиональное и социальное самоопределение детей и подростков.

Основными задачами воспитательной и культурно-досуговой работы ДДТ являются обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, личностного самоопределения, творческого труда обучающихся, общей культуры, адаптации личности к жизни в обществе, организации их содержательного досуга.

Педагогический коллектив ДДТ проводит воспитательную, культурно - досуговую работу с различными категориями детей и населения. Проводимые в ДДТ досуговые программы, праздники, театрализованные представления характеризуются социально-культурной и добротворческой направленностью.

Массовые мероприятия, проводимые ДДТ

п/п	Наименование мероприятия	Возраст	Кол-во участников
1.	Районный слёт актива детских и подростковых организаций Смоленского района в Год российского кино.	8-17	120
2.	Районный туристический слёт среди школьников Смоленского района в Год российского кино	9-17	127
3.	IX районный фестиваль детского литературно-художественного творчества «Тайны опавших листьев», посвящённый памяти поэта - журналиста Геннадия Верёвкина.	8 -17	86
4.	I Форум актива детских, молодежных общественных организаций Смоленского района «Юные лидеры Смоленского района» в рамках Российского движения школьников	12 - 17	70
5.	Районный этап краевого конкурса лидеров волонтерских объединений «Волонтер года -2017»	12 - 17	80
6.	Акция против туберкулёза «День белой ромашки» . 24 марта – Всемирный день борьбы с туберкулёзом.	От 7 лет	60
7.	Межрайонный форум «А кто они - вожа-тые»	14-18 лет	138

8.	Районный конкурс «Лучшая роль Деда Мороза и Снегурочки Смоленского района»	14-18 лет	54
9.	Районный конкурс «В дружбе народов – единство России»	13-18 лет	96

Массовые мероприятия, проводимые в ДДТ

п/п	Наименование мероприятия	Возраст	Кол-во участников
1.	Отчётное мероприятие Смоленского Дома детского творчества за 2016/17 учебный год	5 - 18	200
2.	Соревнование «Безопасное колесо»	8 – 12	30
3.	Праздник «Первый звонок»	7 - 8	50
4.	День открытых дверей	6 -7	30
5.	День осенних именинников	10 -12	36
6.	День пожилого человека. Концертная программа.	10 - 15	42
7.	Осенние каникулы: конкурсно-танцевальная программа «Осенний марафон»	8– 17	63
8.	Новогодняя развлекательная программа «В гостях у Деда Мороза и Снегурочки»	7 – 9 10 – 13 14 - 17	76 34 42
9.	Новогодние каникулы: Конкурсно-развлекательная программа «Отдыхаем всей семьёй»	8 лет	20
10.	День весенних именинников	14 – 16	44
11.	А мы - туристы	12-16	21

Районные конкурсы, выставки проводимые ДДТ

п/п	Тема, наименование	Сроки проведения	Количество участников
1.	Выставка «Мы можем всё своими руками»	22 апреля	64
2.	Районный конкурс «Туристический ералаш», посвящённый Году российского кино.	26-27 июня	145
3.	Районный литературно-поэтический	1 декабря	

	конкурс в номинации «Собственное произведение на свободную тему», «Лучшее стихотворение» и «Лучший рисунок» в рамках VII Детского литературно-поэтического фестиваля «Тайны опавших листьев», посвящённого памяти поэта – журналиста Геннадия Верёвкина.		80 54
4.	Районный этап краевого конкурса лидеров волонтерских объединений «Волонтер года -2017»	2 марта	80
5.	Районный конкурс «В дружбе народов – единство России»	4 ноября	100
6.	Районный конкурс «Лучшая роль Деда Мороза и Снегурочки Смоленского района»	декабрь	12

Взаимодействие с организациями, учреждениями

п/п	Мероприятие	Место проведения. Организация	Участники
1.	Участники районного праздника «Задорный каблук»	Районный Дом культуры. с.Смоленское	Объединение «Алина»
2.	Пасхальный концерт	Районный Дом культуры. с.Смоленское	Объединение «Алина»
3.	Праздничный концерт, посвящённый Великой Победе	Районный Дом культуры. с.Смоленское	Объединение «Алина»
4.	Концерт, посвящённый Дню Российского предпринимательства	Районный Дом культуры. с.Смоленское	Объединение «Алина»
5.	Районная летняя олимпиада	Стадион «Победа»	Объединение «Алина»
6.	Юбилей районной газеты «Заря»	Районный Дом культуры. с.Смоленское	Объединение «Алина»
7.	Совместное мероприятие «Безопасное колесо»	РОСТО (ДОСА-АФ) Смоленского района	Детские отряды лагеря «Радуга таланта»
11.	Торжественное меро-	Районный Дом культу-	Объединение

	приятие, посвящённое Дню сотрудника ОВД Российской Федерации	ры. с.Смоленское	«Алина»
12.	IX Детский литературно-поэтический фестиваль «Тайны опавших листьев», посвящённого памяти поэта – журналиста Геннадия Верёвкина.	Районный Дом культуры. Спонсоры: Редакция районной газеты «Заря»	Обучающиеся ДДТ, учащиеся школ района
13.	Праздничный концерт, посвящённый Дню сельхозработника	Районный Дом культуры. с.Смоленское	Объединение «Алина»
14.	Районный фестиваль, посвящённый Дню народного единства в рамках празднования 80-летия образования Алтайского края	Районный Дом культуры. с.Смоленское	Объединение «Алина»
15.	Краевой технический марафон «Техностарт»	Краевой центр информационно-технического развития с.Смоленское, Смоленская СОШ №» 26-27 сентября, 2017	Объединение «Алина» «Юный техник»
16.	Районный праздник «День матери», ноябрь 2017г.	Районный Дом культуры. с.Смоленское	Объединение «Алина»
17.	Районный праздник «День героев России»	Районный Дом культуры. с.Смоленское	Объединение «Алина»
18.	Районный праздник «День инвалида», декабрь 2017г.	Районный Дом культуры. с.Смоленское	Объединение «Алина»
19.	Новогоднее представление	Районный Дом культуры. с.Смоленское	Объединение «Алина»
20.	Новогодний концерт 31 декабря	Районный Дом культуры. с.Смоленское	Объединение «Алина»
21.	Праздничная программа «Старый-Новый год» Выставка поделок	Районный Дом культуры. с.Смоленское	Объединение «Алина», «Шкатулка чудес», «Волшеб-

			ница глина
22.	Районный Слёт волонтеров	Районный Дом культуры. с.Смоленское	Объединение «Алина» «ДПО «Лидер»
23.	Концерт «Дети страны против войны»	Районный Дом культуры. с.Смоленское	Объединение «Алина» «ДПО «Лидер»
24.	Районный благотворительный марафон «В поддержку ребёнка – 2017 »	Районный Дом культуры. с.Смоленское	Объединение «Алина», «Шкатулка чудес», «Волшебница глина», «Рукодельница»
25.	Концерт, посвященный Дню вывода войск из Афганистана	Районный Дом культуры. с.Смоленское	Объединение «Алина» «ДПО «Лидер»
26.	Районный праздник «День защитника Отечества», 23 февраля 2017г.	Районный Дом культуры. с.Смоленское	Объединение «Алина»
27.	IV Межрайонный турнир среди людей с ограниченными возможностями «Мы вместе» Детская параолимпиада	Стадион «Победа» Районное общество инвалидов	Объединение «ДПО «Лидер»
28.	Районный праздник «Масленица – 2017»,	Центральная площадь села Смоленского Администрация Смоленского района, Районный Дом культуры.	Объединение «Алина»
29.	Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню 8 марта	Районный Дом культуры. с.Смоленское	Объединение «Алина»
30.	Участие в I окружном форуме «Время действовать» в рамках развития РДШ	с. Сычёвка МБОУ «Сычёвская СОШ»	Объединение «ДПО «Лидер»
31.	Краевой фестиваль «Земляки», посвященный М.С.Евдокимову	П.Верх-Обский Администрация Смоленского района	Объединение «ДПО «Лидер»
32.	Праздник открытия «Лыжня – здоровья»	ДЮСШ С.Смоленское	Объединение «ДПО «Лидер»

Анализ проведенных диагностических исследований по вопросу качества воспитательной деятельности ДДТ показал, что:

1. Деятельность учреждения имеет системный характер, ориентирована на реализацию потребностей и интересов обучающихся ДДТ, родителей, имеющих желание проявить свои творческие способности в коллективной творческой деятельности на благо учреждения, села, района.

2. Совместное проведение мероприятий с ДДТ культуры и досуга Смоленского района укрепляет взаимные связи, расширяет сферы деятельности педагогов и обучающихся ДДТ, способствуют решению воспитательных задач.

3. Мероприятия, проводимые ДДТ, способствуют проведению содержательного досуга жителями села.

4. Целесообразно в работе объединений использовать эффективные воспитательные технологии, адаптировав их применение к новым современным условиям и наполнив новым содержанием.

5. Необходимо продолжить работу по внедрению в жизнь ДДТ традиций, способных объединить и сплотить коллектив детей и педагогов.

6. Организация полноценного досуга обучающихся, реализация культурно-досуговых программ и проведение массовых праздников (в том числе и для жителей села) требуют немало финансовых затрат. ДДТ приходится самостоятельно преодолевать экономические трудности для выполнения задач, стоящих перед ним, как перед учреждением дополнительного образования.

Раздел 4. Участники образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение МБУДО «Смоленский ДДТ»

На 31.12.2017 года в ДДТ работают 10 сотрудников.

Директор – 1;

Заместитель директора (по внутреннему совместительству педагог доп. образования) – 1;

Педагоги дополнительного образования – 6

Педагоги дополнительного образования по внешнему совместительству – 1;

Уборщик служебных помещений – 1.

Динамику качественного состава педагогов можно отследить по образовательному цензу, по уровню квалификации, по возрасту, по стажу педагогической работы.

Уровень квалификации педагогических работников

Квалификация	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		По состоянию на 31.12.2017 г.	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Всего пед. работников	6	66	6	66	7	70
Имеют: высшую категорию	0	0	0	0	0	0
Первую категорию	4	67	3	50	5	72
Вторую категорию	1	16	0	0	0	0
Без категории	1	16	3	50	2	28
Повысили квалификацию	0	0	1	33	0	0

Уровень образования педагогических работников

Образование	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		По состоянию на 31.12.2017 г.	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Всего педагогических работников	6	66	6	66	7	0
Имеют образование:						
Высшее	5	84	3	50	6	86
Среднее специальное	1	16	3	50	1	14

Возрастной состав педагогических работников

Возраст	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		По состоянию на 31.12.2017 г.	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Всего педагогических работников	6	66	6	66	7	70

До 25 лет	0	0	0	0	0	0
25-35 лет	0	0	2	33	2	28,5
35-45 лет	1	17	1	16	1	14,5
45 -55 лет	2	33	1	16	2	28,5
Свыше 55лет	33	50	2	33	2	28,5

Средний возраст педагогических работников составляет – 47 лет

Стаж педагогической работы

Стаж педагогической работы	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		По состоянию на 31.12.2017 г.	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Всего педагогических работников	6	66	6	66	7	70
До 5 лет	0	0	2	33	3	43
До 10 лет	0	0	0	0	0	0
До 20 лет	2	33	1	17	1	14
Свыше 20 лет	4	67	3	50	3	43

В ДДТ ведется целенаправленная работа по повышению квалификации и аттестации педагогических работников. Педагогические работники ознакомлены с порядком аттестации, составлен перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников ДДТ.

Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Количественный состав педагогов дополнительного образования за последние годы изменился, в связи с оптимизацией образовательной деятельности, приведение заработной платы педагогов до уровня прожиточного минимума по Алтайскому краю.

Очевиден высокий уровень профессиональной образованности 86 % педагогических работников имеют высшее образование.

Учитывая запрос родителей и детей на виды деятельности связанные с эстетическим и художественным воспитанием, укреплением здоровья и заполнением досуга – образовательная политика учреждения ориентирована на его удовлетворение. Лучшие педагогические кадры и наибольшее их количество сконцентрированы в художественной направленности.

Педагоги постоянно работают над самообразованием, повышением педагогического мастерства через участие в методических объединениях, в педагогических советах и т.д.

4.2. Сведения об обучающихся

Характеристика контингента обучающихся

	Кол-во обучающихся в 2014-2015 уч. году		Кол-во обучающихся в 2015-2016 уч. году		Кол-во обучающихся на 31.12.2017	
1. Количество детей в объединениях	428		449		316	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1 года обучения	138	32	112	25	110	34
2 года обучени	98	23	100	23	53	16
3 года обучения	89	21	59	13	57	18
Программа годового года обучения	103	24	178	39	104	32
2.Количество обучающихся:						
мальчиков	188	44	196	44	139	44
девочек	240	56	253	56	177	56
3.Возраст обучающихся:						
4-7 лет	123	29	101	22	24	7
7-11 лет	189	44	224	50	194	62
11-15 лет	108	25	106	24	66	21
15-17 лет	8	2	18	4	32	10

В таблице видно, что больший процент обучающихся представлен детьми 7-11 лет, это обусловлено тем, что в ДДТ все занятия ведутся только на бесплатной основе.

Количество девочек значительно превалирует над количеством мальчиков, так как образовательное пространство ДДТ представлено в большинстве объединениями художественной направленности.

Распределение по направленностям

Направленность	Кол-во обучающихся в 2014-2015 уч. году	Кол-во обучающихся в 2015-2016 уч. году	Кол-во обучающихся на 31.12.2017 г.

	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Художественная	283	66	318	71	214	67
Техническая	45	11	46	10	44	13
Социально-педагогическая	10	2	11	3	10	3
Туристско-краеведческая	90	21	74	16	56	17
Всего	428		449		324	

Социальный статус обучающихся и их семей

Социальный статус	Количество обучающихся на 31.12.2017 г.
Дети из неполных семей	45
Дети из многодетных семей	17
Дети, находящиеся под опекой:	4
из них сирот	0
Дети с ограниченными возможностями здоровья	0
Дети из семей, находящихся в социально опасном положении:	
Из них стоящих на учете в ПДН	0
На ВШУ	
В УДО	

Обучающиеся ДДТ являются учащимися и воспитанниками образовательных организаций Смоленского района.

4.3. Сведения о родителях обучающихся, организация работы

В Смоленском проживают в основном рабочие и служащие. Кроме того, некоторые семьи можно охарактеризовать как безработные (не работают один или оба родителя). Таким образом, часть детей, посещающие Дом детского творчества являются членами малообеспеченных семей. Организуя работу с родителями обучающихся, коллектив ДДТ учитывает сформированную мотивацию и позитивное отношение родителей (законных представителей) к деятельности ДДТ и ставит перед собой задачи:

учёт мнения родителей (законных представителей) при разработке будущего состояния образовательного и воспитательного процесса;

привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к организации совместных мероприятий.

Родители принимают участие в управлении учреждением: участвуют с детьми в образовательной и досуговой деятельности.

ДДТ старается сформировать новые и поддерживает уже существующие формы работы с родителями и законными представителями обучающихся.

Таковыми формами являются: родительские собрания по объединениям;

- индивидуальные беседы с родителями;
- привлечение родителей к работе объединений;
- участие родителей в концертах, выставках, соревнованиях, открытых занятиях не только в качестве зрителей, но и помощниками и организаторами этих дел;

Наиболее популярное направление работы с родителями – семейно-досуговое. Высокую оценку родителей получили следующие мероприятия: День матери, новогодние представления, праздники «Для милых мам».

Как положительный результат прошедшего года можно отметить не снижающееся число родителей — участников досуговых мероприятий - более 70 человек являются постоянными участниками мероприятий. Каждый педагог Дома детского творчества планирует взаимодействие с родителями обучающихся и указывает используемые формы в плане работы на учебный год. По окончании учебного года обязательно проводится анализ, какие формы общения с родителями обучающихся в дальнейшем будут наиболее эффективными.

Раздел 5. Руководство и управление Домом детского творчества

5.1. Система управления ДДТ

Управление ДДТ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом ДДТ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление в ДДТ рассматривается как необходимая составляющая организационной системы, обеспечивающая сохранение ее определенной структуры, поддержание режима деятельности, реализацию ее программ и целей.

Управление ДДТ осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Система управления ДДТ строится на основе изучения мнений членов коллектива, а так же выводов сделанных в результате самоанализа, проводимого администрацией. Педагогический и детский коллективы ДДТ участвуют в управлении учреждением в качестве его субъектов.

Администрация ДДТ состоит из 2 человек:

Директор- Малец Наталья Александровна, высшей квалификационной категории, стаж педагогической работы- 19 лет, стаж в данной должности -8 лет.

Заместитель директора - Казанина Ольга Михайловна, имеет первую квалификационную категорию (как ПДО - высшую), стаж педагогической работы -6 лет, стаж в данной должности -3 года.

Управленческая деятельность в рамках реализации программы деятельности в первую очередь подразумевает интеграцию всех компонентов воспитательной системы ДДТ: целей, видов деятельности, субъектов, отношений, - в единую и целостную личностно развивающую образовательную среду. Отличительными признаками такой среды является ее открытость, самоорганизация, соблюдение баланса между традициями и новациями, наличие внутренних закономерностей. Важнейшими функциями управления ДДТ как образовательной средой являются:

создание условий, благоприятствующих развитию личностно-ориентированной воспитательной системы ДДТ;

организация продуктивного сотрудничества и общения детей и взрослых;
 выявление и эффективное использование средообразующих источников;
 Непрерывная управленческая рефлексия.

Линейно- функциональная система предполагает возможность перехода одного уровня на другой, более высокий, что является показателем эффективности управленческой деятельности.

5.2. Осуществление контроля за учебно-воспитательным процессом ДДТ

Администрацией ДДТ постоянно осуществляется контроль за учебно- воспитательным процессом учреждения, сроки и вопросы которого отражены в таблице:

Сроки	Форма контроля	Цель	Мероприятия	Объект контроля	Место и форма отчета
ежемесячно	фронтальный, административный	Собрать информацию о состоянии документации. Сделать вывод об уровне педагогического мастерства, понимания педагогом современных требований к организации учебно-воспитательного процесса и умения воплощать в своей деятельности.	Контроль за состоянием документации: - ведение журналов учёта рабочего времени педагогов; - наполняемость учебных групп; - проведение занятий в соответствии с расписанием занятий и тематическим планированием.	Педагоги дополнительного образования	Справка-отчёт

ежеквар- тально	Темати- ческий	Контроль за проведением инструктажа с детьми по технике безопасности, противопожарной безопасности	Контроль за выполнением требований по соблюдению правил техники безопасности, пожарной безопасности в целях предупреждения детского травматизма	Педагоги	Совещание при директоре, приказ ДДТ
20- 30.04. 2016г.	Темати- ческий, Админи- стративный	Выявление передовых форм и методов учебно-воспитательной работы, анализ дидактической эффективности использования технических средств обучения, контроль учебного процесса	Контроль за проведением открытых занятий, выставок, соревнований.	Устинкина С.В.	Справка, заседание метод.совета
15– 25.05. 2016	Темати- ческий, коллек- тивный	Оценка уровня выполнения образовательных программ. Анализ сохранности контингента обучающихся	Контроль за наполняемостью обучающихся на конец учебного года, выполнение образовательных программ.	ПДО, обучающиеся	Аналитическая справка, педагогический совет
Начало учебно- го года	Темати- ческий	Выявить состояние техники безопасности, го-	Проверка состояния учебных кабинетов	ПДО	Акт, совещание при директоре,

		товность материальной базы, методического обеспечения кабинетов педагогов дополнительного образования			Приказ ДДТ
Октябрь 2016	Персональный	Контроль за прохождением аттестации педагогическими работниками	Оценка профессиональной деятельности педагога в соответствии с требованиями, предъявляемыми к первой и высшей квалификационным категориям	Устинкина С.В.	Аттестационное дело
1-12 Ноябрь 2016	персональный	Контроль за выполнением дополнительных образовательных программ	Изучение готовности к работе молодых и вновь принятых педагогов и методистов с целью оказания им методической помощи. Контрольные выходы в учебные объединения. Выполнение образовательных программ, содержания и разделов программы	ПДО	Справка-отчёт, Советование при директоре
16-25 Февраля 2017	Тематический	Контроль за проведением педагогического совета	Проанализировать состояние работы по данному направлению, наметить пути совершен-	Педагоги	Советование при директоре

			ствования коллективной творческой деятельности педагогического коллектива		
Март 2017	Текущий	Контроль за проведением открытых занятий, выставок,	Выявление передовых форм и методов учебно-воспитательной работы, анализ дидактической эффективности использования технических средств обучения, контроль учебного процесса	Молодые ПДО, обучающиеся	Справка, заседание методсовет
Апрель 2017	Фронтальный	Контроль за проведением открытых занятий, выставок	Выполнение репертуарного плана в хореографическом объединении. Посещение и анализ занятий, просмотры, контрольные срезы в учебных объединениях.	Молодые ПДО, обучающиеся	Справка, заседание методсовет
Ежеквартально	Тематический	Организация досуга обучающихся во время каникул	Наблюдение, посещение мероприятий	Педагоги, обучающиеся	Совещание при директоре

По итогам контроля составлялись справки, информация доводилась до сведения на совещаниях у директора, педагогических советах, общем собрании работников.

Осуществление внутреннего контроля по вопросам охраны труда и безопасности

В течение учебного года администрацией ДДТ осуществлялся контроль:

- за своевременной подготовкой кабинетов к новому учебному году;
- за противопожарным состоянием здания учреждения и учебных кабинетов;
- за санитарно-гигиеническим состоянием ДДТ;
- за состоянием здания и имущества ДДТ;
- за работой по благоустройству и озеленению территории возле ДДТ.

Результативность и эффективность руководства и управления

Систематический, тщательно продуманный контроль позволяет администрации ДДТ грамотно организовать работу всего учреждения, вовремя обнаружить и закрепить успехи, достигнутые педагогами, своевременно предупредить недочет, помочь педагогам их ликвидировать.

Результаты анализа эффективности системы управления деятельностью учреждения подтвердили соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.

Управленческая структура ДДТ отличается стабильностью и соответствует типу и виду учреждения, направлена на реализацию стратегии образовательной деятельности по направленностям: художественная, техническая, социально-педагогическая, туристско -краеведческая. В управленческой структуре ДДТ органично действуют общественные органы самоуправления. В учреждении имеется действенный механизм оценки и коррекции управленческой структуры по результатам мониторинга.

Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности

6.1. Использование материально-технической базы

Здание МБУДО «Смоленский Дом детского творчества» состоит из 2-х этажей, имеется центральное отопление, водопровод, канализация, оборудовано 6 учебных кабинетов, 1 административный кабинет, 1 методический кабинет, актовый зал. Методический кабинет оснащён необходимой методической и справочной литературой (более 200 экземпляров), информационно – методическими журналами.

Здание МБУДО «Смоленский Дом детского творчества» расположено по адресу 659600, Алтайский край, Смоленский район, ул. Советская, 74.

Форма владения зданием: оперативное управление

Площадь общая здания - 283,4 кв. м

Земельный участок – 608 кв.м.

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:

Учебные кабинеты

помещение	этаж	кв.м.
Учебные помещения		
Объединение «Волшебница глина»	1	43.9

Объединение «Лидер»	1	15.7
Объединение «Шкатулка чудес»		
Объединение «Горизонт»	2	21.4
Объединение «Рукодельница»	2	14.2
Объединение «Вдохновение»	2	23.5
Объединение «Юный техник»	2	22.4
Итого учебных площадей		141.1
Административные помещения		
Кабинет директора	2	10.3
Методический	2	28.7
Итого административных площадей		39
Служебные помещения, и пр.		
Склад	1	23.1
Санузел	1	4.4
Коридоры	1,2	43.1
Актальный зал	1	32.7
Итого площадь служебных помещений, и пр.		103.3

В ДДТ имеются следующие виды ТСО:

Компьютер	3
Магнитофон	1
Музыкальный центр	1
Принтер	2

Источники финансирования:

- бюджетные средства;
- внебюджетные средства (спонсорская помощь, добровольные пожертвования от физических лиц).

Материально-техническая база ДДТ способствует решению учебно- воспитательных задач педагогического коллектива. Важными направлениями создания и совершенствования развивающей среды в ДДТ являются:

- выполнение санитарно-гигиенических требований;
- выделение и оснащение специальных помещений для различных видов деятельности;
- создание в учебных кабинетах условий для совместной и индивидуальной деятельности обучающихся;
- оборудование и полифункциональное использование помещений для массовой работы (актового зала для массовых мероприятий);
- преодоление экономических трудностей путем привлечения различных источников финансирования.

Организация и распределение предметов развивающей среды в ДДТ осуществляется логично, удобно и в соответствии с возрастными особенностями детей. В ДДТ созданы необходимые условия для художественно-эстетического, технического, интеллектуального и социального развития обучающихся.

В июле 2014 года был создан сайт Дома детского творчества, который является визитной карточкой образовательного учреждения и имеет статус официального информационного ресурса ДДТ. Цель сайта: поддержка процесса информатизации в ДДТ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения, представление учреждения в Интернет-сообществе. Информация, размещенная на сайте ДДТ, соответствует Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, в соответствии с приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 и письма Главного управления от 11.09.2014 № 02-06-06/652 «О структуре сайтов образовательных организаций».

6.2. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

В учреждении имеются аптечки первой медицинской помощи с минимальным необходимым набором медикаментов.

Защита обучающихся от перегрузок

Организация учебных занятий с обучающимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий. Расписание занятий составлено в целях создания наиболее благоприятного режима занятий и отдыха обучающихся, с учётом режима их обучения в общеобразовательных учреждениях, пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. На занятиях педагоги активно используют здоровьесберегающие технологии предусматривающие смену деятельности (физкультминутки, игровые моменты, музыкальные паузы и т.п.)

Раздел 7. Методическая работа в ДДТ

Методическая работа в ДДТ представляет собой систему коллективной и индивидуальной деятельности педагогов учреждения по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки и совершенствованию профессионального мастерства с целью совершенствования образовательного процесса, дополнительных образовательных программ, форм и методов деятельности объединений.

Методическая работа в ДДТ представлена следующими формами:

- педагогический совет;
- творческие группы по подготовке к участию в районных, краевых конкурсах (детей и педагогов);
- самообразование;
- консультирование педагогов ДДТ и других образовательных учреждений района по вопросам дополнительного образования детей;
- участие в методических объединениях района по направлениям деятельности;

-творческие отчеты педагогов, обучающихся.

В течение года ДДТ велась работа по программно-методическому обеспечению образовательного процесса. Разработана программа летней творческой площадки «Радуга талантов» на июнь 2017 года.

Разработаны сценарии районных мероприятий:

- районный литературно-поэтический фестиваль «Тайны опавших листьев», посвященного памяти поэта-журналиста Г. Веревкина;
- районный слёт актива детских и подростковых общественных организаций Смоленского района в Год Российского кино;
- районный туристический слёт среди школьников района;
- Первый районный форум «Юные лидеры Смоленского района – 2017»;
- Районный этап краевого конкурса лидеров волонтерских объединений «Волонтер года – 2017»;
- Районный этап краевого конкурса «Вожатый года Алтая – 2017».

Разработаны районные положения:

- **Положение муниципального этапа краевого конкурса лидеров волонтерских объединений «Волонтер года -2017»**
 - положение муниципального этапа краевого конкурса «Вожатый года Алтая-2017»;
 - положение проведения туристского слёта среди образовательных учреждений Смоленского района;
 - положение районного литературно-поэтического фестиваля «Тайны опавших листьев», посвященного памяти поэта-журналиста Г. Веревкина;
 - положение районного слёта актива детских и подростковых общественных организаций в Год Российского кино;
- Положение муниципального этапа краевого конкурса лидеров волонтерских объединений «Волонтер года – 2017»;
- Положение о районном форуме «Юные лидеры Смоленского района – 2017».

В отчетном периоде ДДТ проводилась консультативно-методическая работа, педагогами дополнительного образования ДДТ создается учебно-методическое обеспечение образовательных программ:

- учебные и учебно-наглядные пособия;
- дидактические раздаточные материалы;
- технологические карты по темам.

Раздел 8. Анализ работы учреждения в летний период

Педагогический коллектив ДДТ работает в круглогодичном режиме. Ежегодно летом на базе ДДТ работает оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга» или летняя оздоровительная площадка «Радуга талантов» для детей и подростков района в возрасте от 7 до 15 лет. Летом 2017 года в ДДТ проводилась летняя оздоровительная площадка «Радуга талантов», в которой приняли участие 56

детей. Педагогический процесс обеспечивает персонал оздоровительного лагеря в составе начальника смены, воспитателей. На площадке «Радуга талантов» создаются все условия для организации отдыха детей и подростков, проводятся занятия в различных кружках и творческих делах.

В летний период объединения туристско–краеведческого направления, согласно Календарно- тематического плана осуществляются длительные, катигорийные походы.

Раздел 9. Общие выводы

Результаты самообследования МБУДО «Смоленский Дом детского творчества» проведенного педагогическим коллективом подтвердили высокое качество образования обучающихся и соответствие реализуемых в ДДТ дополнительных общеобразовательных программ требованиям Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и запланированной модели образовательной деятельности учреждения.

Объективность и достоверность данных самоанализа подтверждается системностью сбора и анализа информации о содержании и качестве образования обучающихся по образовательным программам разной направленности, а также эффективности и качестве выполнения организационными структурами, руководящими, педагогическими кадрами возложенных на них функций; оформлением критериев и показателей эффективности деятельности учреждения; последовательностью в выявлении проблем и противоречий; наличием потенциала для их разрешения в интересах обучающихся.

Эффективность деятельности ДДТ в выполнении поставленных целей и задач подтверждается положительными тенденциями

показателей образовательного процесса:

- высокий процент полноты реализации программ дополнительного образования детей;
- сохранность контингента обучающихся;
- успешное участие обучающихся в различных конкурсах, выставках, фестивалях.

показателей квалификации педагогического состава:

- сформирован творческий, стабильно функционирующий в режиме развития педагогический коллектив;
- освоение новых методик и приемов работы;

показателей методической деятельности:

- системность методической работы;
- диагностика образовательного процесса;

показателей взаимодействия с другими социальными институтами:

- укрепление связи с семьей;
- сотрудничество с учреждениями, организациями района и села в вопросах дополнительного образования.

Раздел 9. Выявленные проблемы и пути решения

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. Недостаточность диагностического инструментария для определения качества образования, не проработанность механизма мониторинговых исследований. Предполагаемые пути решения: разработка системы мониторинговых исследований, направленной на разностороннюю диагностику образовательного процесса, систематическое отслеживание результативности всех сторон деятельности.

2. Недостаточное бюджетное финансирование образовательной деятельности ДДТ, вследствие чего: нет подписки на периодические издания и методические журналы, отсутствие компьютеров (имеющие компьютеры устаревшие), отсутствие финансирования проведения районных культурно-массовых мероприятий.

Предполагаемые пути решения: привлечение дополнительных источников финансирования. Повысить материально – техническую базу в детских объединениях за счет участия в «Грантах».

3. Слабо ведется работа по обобщению передового педагогического опыта.

4. Недостаточное применение современных технологий.

Предполагаемые пути решения: прохождение ПДО курсов повышения квалификации направленных на изучение современных технологий в сфере дополнительного образования. Участие в форумах, семинарах, выставках связанных с освоением современных технологий.

5. Недостаточный уровень материально – технической базы в детских объединениях.

Предполагаемые пути решения: привлечение дополнительных источников финансирования. Повысить материально – техническую базу в детских объединениях за счёт участия в «Грантах».

10. Показатели деятельности образовательной организации дополнительного образования детей МБУДО «Смоленский Дом детского творчества»

за период с 01.01.2017 г. по 31.12.2017 г.

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	316 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (6-7 лет)	24 человек/7 %/
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	194 человек/62%/
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	66 человек/21%/
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	32 человек /10%/
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек /0%/
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	8 человека /2%/
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%/
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек /0%/
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	4 человек /0 %/
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек /0%/
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 человек /1,2%/
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек /0%/
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек /0%/

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек /0%/
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	258 человек /82%/
1.8.1	На муниципальном уровне	139 человек /44%/
1.8.2	На региональном уровне/ округ	83 человек /26%/
1.8.3	На межрегиональном уровне /область	27 человек /8%/
1.8.4	На федеральном уровне	5 человека /1,5%/
1.8.5	На международном уровне	4 человек /1,2%/
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	211 человек /66%/
1.9.1	На муниципальном уровне	31 человек /10%/
1.9.2	На региональном уровне /округ	149 человек /47%/
1.9.3	На межрегиональном уровне/ область	27 человек /8%/
1.9.4	На федеральном уровне	0 человека /0%/
1.9.5	На международном уровне	4 человек /1,5%/
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	21 человек /6,6 %/
1.10.1	Муниципального уровня	8 человек /2,5%/
1.10.2	Регионального уровня	12 человек /3,7%/
1.10.3	Межрегионального уровня	1 человек /0,3%/
1.10.4	Федерального уровня	0 человек /0,0%/
1.10.5	Международного уровня	0 человек /0,0%/
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	15
1.11.1	На муниципальном уровне	15
1.11.2	На региональном уровне	0 человек /0%/

1.11.3	На межрегиональном уровне	0 человек /0%/
1.11.4	На федеральном уровне	0 человек /0%/
1.11.5	На международном уровне	0 человек /0%/
1.12	Общая численность педагогических работников	7 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человека /86%/
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человека /86%/
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек /14%/
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек /14%/
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек /14%/
1.17.1	Высшая	0 человек
1.17.2	Первая	1 человек /14%/
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек /85%/
1.18.1	До 5 лет	3 человека /43%/
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека /43%/
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /14%/
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	2 человека /28%/

	ских работников в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек /60%/
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек /10%/
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0 единиц
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актальный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз	да/нет

	отдыха	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек /0%/