



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУДО «Смоленский  
Дом детского творчества»

 Н.А. Малец

«27» марта 2020 г.

Приказ № 16 -р от 27.03.2020 г.

ОТЧЁТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Смоленский Дом детского творчества»

с. Смоленское 2020

Председатель комиссии Н.А. Малец  
Заместитель председателя О.М. Казанина  
Члены комиссии:  
Медведева О.Г  
Комзаракова М.М.  
Шилова А.О.  
ПисаревС.А.  
Протокол заседания комиссии от 26.03.2020 г. № 3.

Отчёт согласован с Управляющим советом Учреждения «26» марта 2020 г., протокол заседания № 3.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.Общая информация

Название ОУ	МБУДО «Смоленский Дом детского творчества»
Тип	организация дополнительного образования
Подвид	Дополнительное образование детей и взрослых
Учредитель	Учредителем Учреждения и собственником имущества является муниципальное образование Смоленский район Алтайского края
Организационно-правовая форма	учреждение
Год основания	1963 год
Юридический адрес	659600, Алтайский край, Смоленский район, с. Смоленское, ул. Советская, д.74
Адрес по которым осуществляется образовательная деятельность	659600, Алтайский край, Смоленский район, с. Смоленское, ул. Советская, д.74
Телефон, факс	8(38536)21586
Адрес сайта	<a href="http://ddt-sml.edu22.info">http://ddt-sml.edu22.info</a>
E-mail	ddtsmol@mail.ru
Фамилия, имя, отчество директора	Малец Наталья Александровна

#### **Организационно-правовое обеспечение образовательной организации**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Смоленский Дом детского творчества» (далее - ДДТ) функционирует на основании **следующих нормативных документов:**

- Устав утвержден постановлением Администрации Смоленского района Алтайского края от 06.10.2015 № 927, зарегистрирован в МИФНС России №1 по Алтайскому краю 14.10.2015 года;

- свидетельство о постановки на учёт в Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения

ОГРН: 1022202669785

ИНН: 2271003739

КПП: 227101001;

- свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием 22 АБ № 548670 выдано 29.04.2009 г. Управлением федеральной регистрационной службы по Алтайскому краю;

- свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование земельным участком 22 АБ № 548670 выдано 29.04.2009 г. Управлением федеральной регистрационной службы по Алтайскому краю;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Серия 22Л01 № 0002254, регистрационный № 395, выдана Главным управлением образования и науки Алтайского края 24.10.2016 года бессрочно.

Перечень образовательных программ, зафиксированных в приложении к лицензии:

1. Туристско-краеведческая направленность
  2. Социально-педагогическая направленность
  3. Художественная направленность
  4. Техническая направленность;
- Программа развития учреждения на 2016-2020 г.;
  - дополнительная образовательная программа (утверждена приказом №2 от 12.02.2016 г.,
  - внутренние локальные акты МБУДО «Смоленский ДДТ».

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Концепцией развития дополнительного образования детей», утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

#### **Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности**

Форма владения зданием и помещениями - оперативное управление.

Земельный участок -608 кв.м.

Общая площадь помещений – 284.4 кв.м.

Наименование учреждения	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Смоленский Дом детского творчества»
Адрес учреждения	659600, Алтайский край, Смоленский район, с. Смоленское, ул. Советская, д.74
Год постройки здания	1897 г.
Год последнего кап. ремонта	нет
Наличие ограждения территории	оборудовано
Количество путей эвакуации	2
Количество металлических входных дверей	1
Физическая охрана здания	нет
Наличие видеонаблюдения	имеется
Этажность здания	2
Наличие автоматической пожарной сигнализации	оборудовано

Обеспечение сигнала на центральный пульт «01»	обеспечена
Наличие охранной сигнализации на пульт	нет
Наличие тревожной кнопки вызова	оборудовано
Наличие системы оповещения сотрудников при пожаре	оборудовано
Проведение огнезащитной пропитки, срок действия пропитки	срок действия до 2023 г.
Обеспечение противопожарного водоснабжения в здании	нет
Наличие огнетушителей	4

### **Цели и задачи учреждения**

**Целью программы развития ДДТ** является создание условий для раскрытия творческой самостоятельной, толерантной, социализированной личности, ориентированной на высокие культурные и общечеловеческие ценности, гражданскую компетентность и гуманность в структуре открытой социально-педагогической системы дополнительного образования детей Смоленского района.

**Основные задачи**, стоящие перед коллективом ДДТ:

- обновление содержания и форм организации деятельности объединений за счет внедрения новых активных форм и методов работы, способствующих формированию здоровьесберегающей образовательной среды, развитию детской одаренности, становлению и социализации личности;
- организация экспериментальной работы по созданию новой модели взаимодействия с дошкольными и общеобразовательными учреждениями района, краевыми структурами;
- создание условий, обеспечивающих обновление и совершенствование программно-методического материала на основе постоянно изменяющихся интересов и потребностей детей и их родителей, разработка и внедрение новых перспективных проектов, программ, инновационных технологий на основе компетентностного подхода;
- расширение возрастного диапазона обучающихся;
- обеспечение возможности получения качественного дополнительного образования детям из сельских школ района за счет использования информационно-коммуникационных технологий, с элементами дистанционного обучения;
- формирование особого образовательного пространства через организационную культуру учреждения, как гибко реагирующей системы образования и необходимой полисферы социального воспитания;
- освоение системно – деятельностного, личностно-ориентированного подходов в образовательной деятельности учреждения.

### **2. Структура образовательной организации и система управления**

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общесобрание работников Учреждения, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения. Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы, касающиеся

деятельности Учреждения. Компетенция руководителя учреждения (директора) и иных органов управления определены Уставом учреждения и регулируются соответствующими локальными актами. Руководство учреждением совместно с директором осуществляет заместитель директора.

Должность	Ф.И.О.	Стаж общий/ педагогический	Почетные звания, награды	Категория
Заместитель директора	Казанина Ольга Михайловна	Общий 30 лет, педагогический 9 лет	Награждена по- чётной грамо- той Комитета по образованию и молодёжной политике Смо- ленского района Алтайского края	Соответствие занимаемой должности

Учреждение не имеет филиалов и структурных подразделений.

Деятельность учреждения регламентируется локальными актами (положениями). В соответствии с положениями и локальными актами учреждение осуществляет:

- учебный процесс и воспитательную деятельность;
- культурно - досуговую деятельность;
- информационно-методическую работу, методическое сопровождение и организацию повышения квалификации педагогических кадров;
- материально-техническое и хозяйственно-эксплуатационное обеспечение образовательной деятельности учреждения.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному перспективному плану работы на учебный год. Основными формами координации деятельности управления учреждением являются: совещания при директоре, административные и оперативные совещания, отчеты и анализ результатов деятельности организации.

В целях повышения качества образовательной деятельности, своевременного информирования педагогических работников, стимулирования мотивации к профессиональному росту за отчетный период были проведены **собрания педагогического совета** по следующим темам:

- «Анализ деятельности учреждения за прошедший учебный год»;
- «Планирование деятельности, цели и задачи на 2018-2019 учебный год. Организация учебно-воспитательного процесса и методической работы в новом учебном году»;
- «Организация промежуточной и итоговой аттестации внутриучрежденческого контроля в ДДТ»;
- «Сопровождение педагогических работников, участников конкурсов профессионального мастерства».

### **2.1. Оценка системы управления организацией**

На сегодняшний день учреждение функционирует в соответствии с актуальными нормативными документами и требованиями в сфере образования. Деятельность учреж-

дения регламентируется локальными нормативными актами, приказами директора, договорами о сотрудничестве с образовательными организациями, должностными инструкциями работников учреждения. Четкое распределение административных обязанностей позволяет эффективно организовывать управленческую деятельность. В связи с утверждением ряда новых нормативных документов в системе образования, некоторые локальные акты ДДТ в 2019 году были заново разработаны и утверждены. Разработан новый проект Устава учреждения, регистрация которого запланирована на первый квартал 2020 года.

### 3. Образовательная деятельность

Контингент обучающихся - количество обучающихся в ДДТ на 31.12.2019 г. составило 365 человек. Из них -

Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований муниципального	Численность обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг
365 человек	0 человек

Из них девочек - 187 человек, мальчиков - 178.

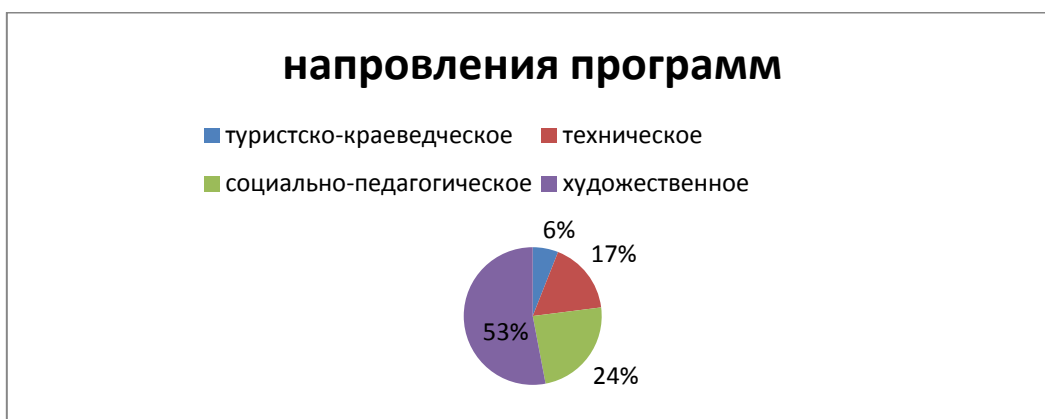
Детей с ограниченными возможностями здоровья - 7.

В 10 объединениях ДДТ реализуются программы следующих направленностей: художественной, социально-педагогической, технической, туристско-краеведческой. На начало учебного года дополнены (с учетом современных требований) и утверждены Приказом № 30 -р от 23.08.2019 «Об утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» все программы. Из них - модернизированы **17** программ.

Всего в ДДТ реализуется 17 программ учебных курсов.

Соотношение направленностей реализуемых программ приведено на графике (*График 1*) ниже:

*График 1*



### 3.1. Оказание психолого-педагогической помощи

В целях повышения психолого-педагогической грамотности педагогов и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся (по запросу родителей или лиц их заменяющих) заключен договор «О взаимодействии между КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения Смоленского района» и МБУДО «Смоленский ДДТ». В соответствии с согласованным планом работы, педагогом-психологом Комплексного центра проводились педагогические мастерские для сотрудников учреждения, объединенные темой «Взрослые и дети – диалог возможен». Были рассмотрены вопросы:

- особенности работы с детьми с ОВЗ в детских объединениях художественной направленности;
- конструктивное взаимодействие «педагог-родитель» и его влияние на результативность образовательного процесса.

По запросам родителей творческих объединений было проведено родительское собрание, на базе ДДТ, оказаны индивидуальные консультации родителям, посвященные проблемам подросткового возраста, и преодолению трудностей в обучении у подростков.

### 3.2. Оценка образовательной деятельности

Программы разработаны в соответствии с основными требованиями к структуре, содержанию и оформлению программ, во всех документах включен раздел по организации и проведению промежуточной и итоговой аттестации, представлен диагностический инструментарий, к программам разработаны рабочие программы по годам обучения.

Отмечается положительная динамика качества освоения программ обучающимися в динамике последних трех лет - по результатам мониторинга и промежуточной аттестации за 2018-2019 учебный год 95% обучающихся показывают стабильно высокий уровень освоения программ.

## 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Распределение количества обучающихся по направленностям и количеству программ приведено в таблице:

<b>Художественная направленность</b> (кол-во программ по направленности/ количество обучающихся)	<b>Техническая</b> (кол-во программ по направленности/ количество обучающихся)	<b>Туристско-краеведческая</b> (кол-во программ по направленности/ количество обучающихся)	<b>Социально-педагогическая направленность</b> (кол-во программ по направленности/ количество обучающихся)
9 программ, 238 человек	3 программы, 54 человека	1 программы, 10 человек	4 программы, 63 человек

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся складывается из следующих компонентов:

#### 1) Уровень освоения образовательной программы

Оценивается по результатам мониторинга качества освоения обучающимися программ и по результатам промежуточной и итоговой аттестации. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится 1 раз в год, согласно Приказу о проведении промежуточной и итоговой аттестации и графику аттестационных мероприятий. Анализ



результатов качества обучения находится в компетенции педагогов коллектива и администрации ДДТ. Оценка уровня освоения программы проводится по итогам года. Оценивается результативность обучающихся каждой группы коллектива по следующим критериям:

#### **Оценка уровня теоретической подготовки:**

- высокий уровень - обучающийся освоил практически весь объём знаний предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- допустимый или средний уровень - у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

- низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой, как правило, избегает употреблять специальные термины.

#### **Оценка уровня практической подготовки:**

- высокий уровень - обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- допустимый или средний уровень - у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

## **2) Достижения обучающихся объединений**

Оцениваются по активности в социально-значимой деятельности обучающихся и результативности их участия в творческих конкурсах, фестивалях, разных уровней.

### **4.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень освоения образовательных программ остается стабильно высоким, 95% как и показатели прошлого года;

- количество обучающихся в 2019 г. составило 365 обучающихся, что больше на 2% чем в прошлом году.

Одним из приоритетных направлений программы развития ДДТ является организация детского досуга, мероприятий для детей и взрослых района на основе социального партнерства с учреждениями культуры, спорта Смоленского района. За отчетный период 130 обучающихся ДДТ приняли участие в проведении и подготовке **33** совместного массового районного мероприятия. Самостоятельно провели **12** муниципальных мероприятий.

За 2019 календарный год объединения приняли участие в **20** конкурсах и фестивалях различного уровня (от муниципального до международного). По итогам - приняли участие **177** человека (**48 %** от общего числа обучающихся), из них призерами и победителями стали - **167** учащихся, что составляет **46% от** общего числа учащихся. Сравнивая показатели за 2018 г. и 2019 г. активности участия обучающихся в конкурсах и фестивалях в 2019 году незначительно уменьшилась, на 3%.

## 5. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в ДДТ организуется в соответствии с утвержденным Учредителем муниципальным заданием. Продолжительность занятий и их количество определяются дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой педагога, регламентируются учебным планом учреждения, календарным учебным графиком, которые утверждены приказом.

Расписание занятий разрабатывается с учетом пожеланий учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, согласовывается на родительских собраниях объединений, утверждается Приказом директора, размещается на доске объявлений и официальном сайте.

Начало учебного года: 01 сентября;

Начало занятий в объединениях первого года обучения не позднее 10 сентября;

Окончание учебного года: 25 мая 2020 года;

С 26 – 31 мая итоговая и промежуточная аттестация учащихся.

Начало и окончание учебных занятий:

Занятия в МБУДО «Смоленский Дом детского творчества» начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов, в соответствии с расписанием утвержденным директором Учреждения;

Режим учебной недели - 7 дней;

Количество учебных недель - не более 36;

Сроки летних каникул - с 1 июня по 31 августа.

Режим работы Учреждения в период школьных каникул:

В каникулярное время занятия в объединениях проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами, допускается изменение форм занятий: экскурсии, конкурсы, фестивали, слёты, туристические походы и т.д.;

В период летних каникул на базе ДДТ организуется летняя творческая площадка временного пребывания детей и подростков «Радуга талантов».

**5.1. Контроль за осуществлением учебного процесса** осуществляется заместителем директора в соответствии с приказом по учреждению и планом контроля, по следующим направлениям:

- ведение педагогической документации в соответствии с требованиями;

- состояние дополнительных общеразвивающих программ и их реализация;

- соблюдение режима работы и учебного расписания, сохранение контингента обучающихся.

По результатам проверки администрацией заполняются карты внутреннего контроля, аналитические справки. Заместитель директора на совещании проводит анализ работы педагогов, даются рекомендации по повышению эффективности образовательного процесса.

## **5.2. Условия охраны здоровья и безопасность образовательной среды обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются следующими способами:**

Учреждение обеспечено кнопкой тревожной сигнализации с выходом на пульт централизованной охраны ОВО по Смоленскому району – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Алтайскому краю»;

Оснащено: современным противопожарным оборудованием, организовано его техническое и эксплуатационное обслуживание, имеются средства защиты и пожаротушения.

Состояние и содержание здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения. Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушнотепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно - гигиенических правил для освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. В Учреждении предусмотрено обеспечение учащихся питьевой водой, отвечающей гигиеническим требованиям, предъявляемым к качеству воды. Обеспечен свободный доступ учащихся к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в Учреждении. Питание учащихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в Учреждении не предусмотрено, так как время нахождения обучающихся в Учреждении не превышает трех академических часов в день.

## **5.3. Оценка организации учебного процесса**

Система контроля за организацией образовательного процесса позволяет контролировать образовательный процесс, своевременно вносить необходимые коррективы в целях повышения качества образования. Учет ведения образовательной деятельности осуществляется с помощью информационной системы регионального сегмента учета контингента обучающихся АИС «Сетевой регион. Образование», что позволяет отслеживать движение обучающихся, наполняемость групп и контингента. Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, локальными актами и заявлениями родителей (законных представителей), определяющими выбранную дополнительную образовательную программу, объединение, форму обучения, расписание занятий и другие условия.

В учреждении соблюдены условия охраны здоровья и безопасности образовательной среды обучающихся, учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14. Ведется работа по созданию условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. В учреждении утвержден Паспорт доступности объектов социальной инфраструктуры.

## **5.4. Оценка востребованности выпускников**

При завершении обучения по образовательной программе обучающиеся получают «Справка об окончании обучения в МБУДО «Смоленский Дом детского творчества». Порядок выдачи утвержден локальным актом ДДТ. В 2019 году 262 обучающихся завершили обучение по дополнительным общеразвивающим программам и получили справки об окончании обучения: годичная программа - 195 обучающихся; 3-х годичная программа - 67 обучающихся. Из них - 15 человек продолжают обучение в выпускных классах общеобразовательных учреждений.

Четверо выпускников закончили обучение в школе и выбрали для обучения твор-

ческую и педагогическую направленность:

- выпускник объединения «ДПО «Лидер» социально– педагогической направленности продолжил обучение в КГБПОУ «Бийский педагогический колледж»;
- выпускница хореографического объединения «Алина» продолжила обучение в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный институт культуры» на факультете фореографии;
- выпускница хореографического объединения «Алина» продолжила обучение в Томском Государственном университете на факультете культуры и искусства «Дополнительное образование в области хореографии»;
- выпускница объединения «Шкатулка чудес» художественной направленности продолжила обучение в Новосибирском областном колледже культуры и искусства на отделении декоративно- прикладного искусства.

Большинство выпускников занимаются в творческих коллективах образовательных учреждениях, принимают активное участие в проведении массовых мероприятий села, района и края. Выпускники объединения «ДПО» Лидер» на базах своих школ продолжают заниматься волонтерской и вожатской деятельностью, что свидетельствует о высоком уровне и качестве подготовки и востребованности выпускников объединений ДДТ.

#### **6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Педагогический коллектив ДДТ обладает высоким уровнем профессиональной компетентности в реализуемых направлениях образовательной деятельности.

#### **Состав руководящих и педагогических работников на 31 декабря 2019 г.:**

<b>Всего руководящих и педагогических работников</b>	<b>Человек</b>
<b>Руководящие работники</b>	<b>2</b>
Директор	1
Заместитель директора	1
<b>Педагогические работники</b>	<b>9</b>
Педагог дополнительного образования	6
Внешний совместитель	1

Укомплектованность педагогическими кадрами по штатному расписанию 78 %.

В 2019 году не было запланировано аттестации педагогических работников, плановый срок 2020 год – 3 педработника и подтверждение соответствия занимаемой должности директор, заместитель директора.

Курсы повышения квалификации по профилю в 2019 году прошли: 7 чел.; переквалификацию - 2 чел.

Курсы по оказанию первой помощи в образовательном учреждении прошли – 9 чел.

#### **Возрастной состав руководящих и педагогических работников:**

<b>Из них всего</b>	<b>Моложе 25 лет</b>	<b>От 25 до 35 лет</b>	<b>От 35 лет и старше</b>
9	0	22 / 18%	7/ 78%

Из общего числа работников ДДТ (включая руководящих работников) высшее

профессиональное образование имеют 6 человек; среднее профессиональное – 3 человека, педагогическое образование имеют - 9 человек.

#### **Повышение квалификации в рамках аттестации**

Обеспечение возможности постоянного повышения компетентности педагогических кадров осуществляется через систему повышения квалификации педагогов на базе АКПП-КРО, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций». Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации раз в три года согласно графику.

<b>Всего аттестующихся работников</b>	<b>Из них руководящих работников соответствующих занимаемой должности</b>	<b>Педагогов высшей квалификационной категории (в том числе внутр. совместителей)</b>	<b>Педагогов первой квалификационной категории (в том числе внутр. совместителей)</b>	<b>Педагогов не имеющих категории (в том числе внутр. совместителей)</b>
<b>9</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>

Курсовая подготовка осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовым планом ДДТ.

В связи с увеличением количества новых работников (**2 педагога, имеют стаж в должности менее 2 лет**) в текущем году увеличилась доля педагогов, не имеющих категорию.

#### **Сведения о количестве сотрудников, удостоенных званий и наград на 31 декабря 2019 г.:**

<b>Удостоены званий</b>	<b>Человек</b>
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1
Почетная грамота Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края	2
Нагрудный знак «За заслуги развития детско - юношеского туризма»	2

Уровень кадрового состава учреждения позволяет Дому творчества выступать организатором многопрофильного районного методического объединения по направлениям (декоративное творчество, детский туризм, координация детских и подростковых общественных организаций) и оказывать методическую и информационную помощь педагогам Смоленского района. Данные о проведенных методических мероприятиях приведены в таблице:

<b>Название (тема) мероприятия</b>	<b>Кол-во участников</b>
Мастер- класс «Новогодний изобретариум» для педагогов начальных классов	18 человек
Мастер- класс «Весенние фантазии» для	20 человек

педагогов дошкольного образования.	
Семинар для турорганизаторов Смоленского района	10 человек
Семинар для вожатых Смоленского района	10 человек

### **7. Оценка учебно-методического обеспечения**

В ДДТ методическое сопровождение образовательного процесса осуществляется информационно методической службой, в соответствии с «Положением об информационно-методической службе МБУДО «Смоленский ДДТ», планом работы методической службы на текущий год. Педагоги используют в процессе реализации учебных программ собственные методические и дидактические материалы, разработанные на основе практического опыта и в соответствии с профилем программы, методики и технологии коллег, ведущих специалистов в данной области.

На 2019-2020 учебный год определена тема для методической деятельности педагогов - развитие педагогической инициативы, мобильности в контексте требований профессионального стандарта педагога дополнительного образования.

Педагогами в течение календарного года разработаны учебно-дидактические материалы, которые дополнили учебно-методические комплексы образовательных программ объединений.

В течение года педагогам оказываются консультационная помощь в индивидуальном порядке по следующим вопросам:

- разработка и реализация учебно-методических комплексов педагогов (программы, технологические карты занятия, планы мероприятий, методические материалы и т.п.);
- трансляция педагогического опыта в рамках профессиональных форумов;
- повышение информационной грамотности педагога, освоение информационно-технических ресурсов.

По итогам отчетного периода можно отметить следующие тенденции:

- ДДТ располагает достаточным количеством кадров, обладающих инициативой, высоким уровнем профессиональной компетентности, мотивационно настроенных на внедрение и поиск современных способов и приемов организации учебного процесса;
- осмысливается педагогами возможность работы с детьми с ОВЗ;
- созданы условия для повышения профессиональной мотивации, содействию росту личных достижений педагогов.

Актуальным вопросом остается методическое сопровождение направления работы с одаренными школьниками и высокомотивированными детьми, разработка индивидуальных маршрутов развития.

### **8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса**

Для информирования об инновационных практиках, современных тенденциях развития дополнительного образования, оказания методической помощи в ДДТ работает методический кабинет, который систематизирует актуальную информацию по развитию дополнительного образования. Ежегодно издается каталог имеющихся методических материалов, составляются электронные папки «В помощь педагогу ДДТ» с образцами для ведения учебной документации, технологическими картами и т.п.

По мере появления новых материалов обновляются информационные стенды для родителей, педагогов, своевременно выставляется информация на сайте МБУДО «Смоленский ДДТ» <http://ddt-sml.edu22.info>.

Библиотека в ДДТ отсутствует. Библиотечноинформационное обеспечение обеспечивается через использование учебно-методических разработок педагогов и иных ресурсов. Для этого используются как печатные издания, так и электронные ресурсы:

Сайт АКИПКРО <http://www.akipkro.ru/kpop-main/kraevoe-professionalnoe-obedinenie-pedagogov-dopolnitelnogo-obazovaniya-detej.html>;

Сайт РНМЦ НО «Воробьевы горы» <http://prodod.moscow/poleznaya-informatsiya>;

Сайт Всероссийский Центр художественного творчества <http://vcht.center/catalog/methodics/> и другие.

### 9. Материально-техническая база учреждения

Здание МБУДО «Смоленский Дом детского творчества» состоит из 2-х этажей, имеется центральное отопление, водопровод, канализация, оборудовано 6 учебных кабинетов, 1 административный кабинет, 1 методический кабинет, актовый зал. Методический кабинет оснащён необходимой методической и справочной литературой (более 200 экземпляров), информационно – методическими журналами.

Здание МБУДО «Смоленский Дом детского творчества» расположено по адресу 659600, Алтайский край, Смоленский район, ул. Советская, 74.

Форма владения зданием: оперативное управление

Площадь общая здания - 283,4 кв. м

Земельный участок – 608 кв.м.

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:

#### Учебные кабинеты

Помещение	Этаж	Кв.м.
<b>Учебные помещения</b>		
Объединение «Волшебница глина»	1	43.9
Объединение «ДПО «Лидер»	1	15.7
Объединение «Шкатулка чудес»		
Объединение «Горизонт»	2	21.4
Объединение «Рукодельница»	2	14.2
Объединение «Жар-птица»	2	23.5
Объединение «Юный техник»	2	22.4
Итого учебных площадей		141.1
<b>Административные помещения</b>		
Кабинет директора	2	10.3
Методический	2	28.7
Итого административных площадей		39
<b>Служебные помещения, и пр.</b>		
Склад	1	23.1
Санузел	1	4.4

Коридоры	1,2	43.1
Актовый зал	1	32.7
Итого площадь служебных помещений, и пр.		103.3

**В ДДТ имеются следующие виды ТСО:**

Компьютер	3
Магнитофон	1
Музыкальный центр	1
Принтер	2

Источники финансирования:

- бюджетные средства;
- внебюджетные средства (спонсорская помощь, добровольные пожертвования от физических лиц).

За указанный период в учреждении материальная и ресурсная база не изменилась.

**9.1. Оценка материально-технической базы учреждения:** Уровень материально-технической базы отвечает требованиям СанПин, техники безопасности и охраны труда, однако для оснащения образовательного процесса средствами обучения нового поколения (мультимедийная аппаратура, компьютеры, программное обеспечение и т.д.) средств не достаточно. Таким образом, первоочередная проблема: разрыв между требованиями к условиям образовательной деятельности в современных условиях и ресурсной обеспеченностью ОУ остается актуальной и на сегодняшний день. Другими проблемами остаются:

- недостаточное количество учебных помещений, соответствующих требованиям современных СанПин (в частности, класс для занятий хореографией);
- на 01.01.2019г. в учреждении отсутствуют оборудованные учебные кабинеты, электронные образовательные ресурсы, объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в связи с отсутствием средств на оборудование безопасной образовательной среды для детей с особыми образовательными потребностями.

Доступ на второй этаж здания для детей имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата и оснащение учебных кабинетов для лиц, имеющих ограничение по здоровью пока оборудовать нет возможности, но администрация ДДТ ведет работу по изысканию средств для оснащения доступной среды.

**10.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система оценки качества образования в ДДТ складывается из следующих показателей:

**1. Качество образовательной деятельности.**

Оценивается по *результатам мониторинга качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ* проводится педагогами по итогам года с помощью следующих показателей, позволяющих отслеживать динамику достижений учащегося:



## 1) **Учебно-познавательные компетенции.**

1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы), владение специальной терминологией

1.2. Практические умения, навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана).

1.3. Творческие навыки.

## 2) **Ценностно-смысловые компетенции и показатели личностного самосовершенствования**

2.1. Способность к успешной социализации, гражданская активность,

2.2. Готовность к саморазвитию, самосовершенствованию.

Мониторинг осуществляется с помощью следующих методов диагностики: педагогического наблюдения, тестирования, творческих работ, концертных и конкурсных выступлений, контрольного опроса, собеседования и др. Результатом качества освоения образовательной программы можно считать:

**Удовлетворительный уровень** - свыше 75% обучающихся коллектива освоили образовательную программу;

**Средний уровень** - менее 75% обучающихся коллектива освоили образовательную программу.

2. **Качество оказания образовательных услуг** - через выявление уровня удовлетворенности родительской общественности качеством предоставляемых услуг (определяется с помощью анкетирования, опроса).

**Состояние кадрового состава** - оценивается уровень профессионального мастерства педагогических сотрудников. Выявляется по показателям результативности участия педагогов и учреждения в конкурсах методических материалов и педагогического мастерства, успешного прохождения процедуры аттестации.

За отчетный период (2019 календарный год) достигнуты следующие показатели:

- по итогам мониторинга по завершению учебного 2018-2019 года - 95% обучающихся показывают уровень освоения программы выше среднего.
- по результатам анкетирования 97% опрошенных родителей (или лиц, их заменяющих) удовлетворены качеством предоставляемых ДДТ образовательных услуг и обеспечением учебного процесса;
- весь состав педагогического коллектива выступает с трансляцией педагогического опыта.

На основании вышеизложенного можно оценить функционирование внутренней системы оценки качества образования как стабильное, позволяющее отслеживать результат деятельности учреждения, осуществлять внутриучрежденческий контроль и вносить необходимые коррективы в образовательную деятельность учреждения. В связи с внедрением «Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», есть необходимость внести ряд изменений в критерии оценки кадрового состава.

## **11. Анализ показателей деятельности МБУДО «Смоленский Дом детского творчества» за отчетные периоды 2018 г. и 2019 г.**

### **Раздел «Образовательная деятельность»**

**Общая численность учащихся увеличилась:** в количестве 365 учащихся (на 8 чел.

больше чем 2018 г.), на 67 человек больше в соответствии с муниципальным заданием на 2019 финансовый год.

По сравнению с отчетным периодом 2018 г. на 2019 г.:

- увеличилось количество обучающихся дошкольного возраста (6-7 лет) на 24 человека, по причине повышенного интереса родителей (законных представителей) к занятиям художественной направленности;

- уменьшилось количество обучающихся младшего школьного возраста (7-11 лет) на 20 человека в связи с увольнением педагогов туристско-краеведческой направленности которые реализовывали программу для этой возрастной группы обучающихся.

- возросло количество обучающихся среднего школьного возраста (11- 15 лет) на 6 человека в связи расширением объединения «ДПО «Лидер».

Отмечено незначительное снижение показателей количества учащихся в возрасте 15 -17 лет на 2 человека.

Численность учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях ДДТ, в общей численности учащихся составляет 7%.

Остальные показатели раздела «образовательная деятельность» (п.1.4 - 1.6) остаются без существенных изменений.

В отчетном периоде за 2019 г. показатели удельного веса численности учащихся, **принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), из общей численности учащихся снизились** на 3%. Среди основных причин снижения показателей является увольнение трёх педагогов. В результате этого, были закрыты 3 самых востребованных объединений, обучающиеся которых принимали активное участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Среди показателей **численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий** за отчетный период 2019 г. отмечается увеличение численности победителей на муниципальном на 20%, региональном на 16%, международном на 26%. Увеличение показателей связано с повышением уровня подготовки обучающихся и высокой результативностью участия в конкурсах данного уровня. В 2019 г. обучающиеся не принимали участия в конкурсах федерального уровня.

Увеличилось количество **участвующих в образовательных и социальных проектах** в общей численности учащихся (в первую очередь это относится к благотворительным мероприятиям и акциям муниципального уровня): 10% в 2018 г., 26 % в 2019 г. Это на 22% больше, по сравнению с отчетным периодом предыдущего года. Данный показатель свидетельствует о высоком исполнительском уровне коллективов и востребованности их творческой деятельности.

Произошло уменьшение **общего количества педагогических работников** - с 9 до 7 человек на 31.12.2019 г. Уменьшилась численность/ удельный вес **численности педагогических работников, имеющих высшее образование**, в общей численности педагогических работников (на 16% меньше по сравнению с 2018 г.) - 88% от общего числа в 2018 г. и 72% в 2019 г. Уменьшение этих показателей связано с увольнением трех сотрудников, имеющих высшее образование. Остальные показатели за отчетный период 2019 г. остались без существенных изменений.

## **Раздел. Инфраструктура**

Показатели за отчетный период 2019 г. остались без изменений.

Показатели деятельности МБУДО «Смоленский Дом детского творчества»,  
подлежащей самообследованию

**за 2019 год**

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	365 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (6-7 лет)	68 человек /19%/
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	203 человек /56%/
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	72 человек /19%/
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	22 человек /6%/
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек /0%/
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	28 человека /1,4%/
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%/
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек /0%/
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек / 1,9%/
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	7 человек /1,9%/
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек /0%/
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек /0%/
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек /0%/
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	65 человек /18%/
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	177 человек /48 %/
1.8.1	На муниципальном уровне	138 человек /38%/

1.8.2	На региональном уровне/ округ	107 человека /29%/
1.8.3	На межрегиональном уровне /область	96 человек /26%/
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	124 человек / 34%/
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	167 человек /46%/
1.9.1	На муниципальном уровне	128 человек /35%/
1.9.2	На региональном уровне /округ	107 человек /29%/
1.9.3	На межрегиональном уровне/ область	96 человек /26%/
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	124 человек /34%/
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	146 человек /40 %/
1.10.1	Муниципального уровня	116 человек /32%/
1.10.2	Регионального уровня	126 человек /35%/
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек /0,00%/
1.10.4	Федерального уровня	0 человек /0,00%/
1.10.5	Международного уровня	0 человек /0,00%/
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	12
1.11.1	На муниципальном уровне	12
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	7 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человека /72%/
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека /72%/
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических	2 человек /14%/

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек /14%/
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек /55%/
1.17.1	Высшая	0 человек /0%/
1.17.2	Первая	4 человека /57%/
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека /43%/
1.18.1	До 5 лет	2 человека / 28%/
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека /28%/
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /28%/
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек /100%/
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек /11%/
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0 единиц
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных де-	нет

	тей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек /0%/

