

Председатель комиссии Н.А. Малец
Заместитель председателя О.М. Казанина

Члены комиссии:

Клоос Т.А.

Комзаракова М.М.

Шилова А.О.

Писарев С.А.

Протокол заседания комиссии от 28.03.2024 г. № 3.

Отчёт согласован с Управляющим советом Учреждения «28» марта 2024 г., протокол заседания № 1.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.Общая информация

Название ОУ	МБУДО «Смоленский Дом детского творчества»
Тип	Организация дополнительного образования
Подвид	Дополнительное образование детей и взрослых
Учредитель	Учредителем Учреждения и собственником имущества является муниципальное образование Смоленский район Алтайского края
Организационно-правовая форма	учреждение
Год основания	1963 год
Юридический адрес	659600, Алтайский край, Смоленский район, с. Смоленское, ул. Советская, д.74
Адрес по которым осуществляется образовательная деятельность	659600, Алтайский край, Смоленский район, с. Смоленское, ул. Советская, д.74
Телефон, факс	8(38536)21586
Адрес сайта	http://ddt-sml.edu22.info
E-mail	ddtsmol@mail.ru
Фамилия, имя, отчество директора	Малец Наталья Александровна

Организационно-правовое обеспечение образовательной организации

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Смоленский Дом детского творчества» (далее - ДДТ) функционирует на основании **следующих нормативных документов:**

- Устав утверждён постановлением Администрации Смоленского района Алтайского края от 07.04.2020 № 275, зарегистрирован в МИФНС России № 15 по Алтайскому краю 24.04.2020 года;
- свидетельство о постановки на учёт в Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения
ОГРН: 1022202669785
ИНН: 2271003739
КПП: 227101001;
- свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием 22 АБ № 548670 выдано 29.04.2009 г. Управлением федеральной регистрационной службы по Алтайскому краю;
- свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование земельным участком 22 АБ № 548670 выдано 29.04.2009 г. Управлением федеральной регистрационной службы по Алтайскому краю;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности:
Серия 22Л01 № 0002254, регистрационный № 395, выдана Главным управлением образования и науки Алтайского края 24.10.2016 года бессрочно.
- Программа развития учреждения на 2021-2025 г.;

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на 2022-2023 учебный год (утверждены приказом № 32- р от 26.08.2022 г.), 2023-2024 учебный год (утверждены приказом № 20- р от 28.08.2023 г.),

- внутренние локальные акты МБУДО «Смоленский ДДТ».

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности

Форма владения зданием и помещениями - оперативное управление.

Земельный участок -608 кв.м.

Общая площадь помещений – 284.4 кв.м.

Наименование учреждения	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Смоленский Дом детского творчества»
Адрес учреждения	659600, Алтайский край, Смоленский район, с. Смоленское, ул. Советская, д.74
Год постройки здания	1897 г.
Год последнего кап. ремонта	нет
Наличие ограждения территории	оборудовано
Количество путей эвакуации	2
Количество металлических входных дверей	1
Физическая охрана здания	нет
Наличие видеонаблюдения	имеется
Этажность здания	2
Наличие автоматической пожарной сигнализации	оборудовано
Обеспечение сигнала на центральный пульт «01»	обеспечена
Наличие охранной сигнализации на пульт	нет

Наличие тревожной кнопки вызова	оборудовано
Наличие системы оповещения сотрудников при пожаре	оборудовано
Проведение огнезащитной пропитки, срок действия пропитки	срок действия до 2027 г.
Обеспечение противопожарного водоснабжения в здании	нет
Наличие огнетушителей	4

Цели и задачи учреждения

Целью программы развития ДДТ является обеспечение динамики устойчивого развития учреждения как открытой, вариативной, конкурентоспособной, привлекательной для детей, родителей и социальных партнеров, образовательной системы, обеспечивающей современный уровень качества дополнительного образования и воспитания.

Основные задачи, стоящие перед ДДТ:

- формирование системы работы, направленной на индивидуальное сопровождение, продвижение и творческое самоопределение всех и каждого ребёнка с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье;
- создание организационно-методических условий для развития у педагогических кадров профессиональных компетенций, обеспечивающих решение задач повышения качества дополнительного образования по пробуждению и развитию творческих способностей детей и подростков, их социализации, самоопределения и самореализации в современном обществе;
- создание в ДДТ «Техносфера», как образовательной среды для развития инженерного и конструкторского мышления, творческих способностей учащихся, изобретательства и профессиональной ориентации учащихся;
- обновление системы воспитательной работы в ДДТ, направленной на создание условий для воспитания социально-ориентированной творческой инициативной личности, способной к самосовершенствованию и позитивному преобразованию окружающего мира;
- формирование позитивного имиджа учреждения как открытой, вариативной, конкурентоспособной, привлекательной для детей, родителей и социальных партнеров, образовательной системы, обеспечивающей современный уровень качества дополнительного образования и воспитания.

2. Структура образовательной организации и система управления

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения. Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы, касающиеся деятельности Учреждения. Компетенция руководителя учреждения (директора) и иных органов управления определены Уставом учреждения и регулируются соответствующими локальными актами. Руководство учреждением совместно с директором осуществляет заместитель директора.

Учреждение не имеет филиалов и структурных подразделений.

Деятельность учреждения регламентируется локальными актами (положениями). В соответствии с положениями и локальными актами учреждение осуществляет:

- учебный процесс и воспитательную деятельность;
- культурно - досуговую деятельность;

- информационно-методическую работу, методическое сопровождение и организацию повышения квалификации педагогических кадров;
- материально-техническое и хозяйственно-эксплуатационное обеспечение образовательной деятельности учреждения.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану деятельности работы на учебный год. Основными формами координации деятельности управления учреждением являются: совещания при директоре, административные и оперативные совещания, отчеты и анализ результатов деятельности организации.

В целях повышения качества образовательной деятельности, своевременного информирования педагогических работников, стимулирования мотивации к профессиональному росту за отчётный период были проведены **собрания педагогического совета** по следующим темам:

- «Анализ деятельности учреждения за прошедший учебный год»;
- «Планирование деятельности, цели и задачи на 2022-2023 учебный год. Организация учебно-воспитательного процесса и методической работы в новом учебном году»;
- Концепция духовно- нравственного воспитания человека и гражданина в РФ и Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г.

2.1. Оценка системы управления организацией

На сегодняшний день учреждение функционирует в соответствии с актуальными нормативными документами и требованиями в сфере образования. Деятельность учреждения регламентируется локальными нормативными актами, приказами директора, договорами о сотрудничестве с образовательными организациями, должностными инструкциями работников учреждения. Четкое распределение административных обязанностей позволяет эффективно организовывать управленческую деятельность. В связи с утверждением ряда новых нормативных документов в системе образования, некоторые локальные акты ДДТ в 2022 году были заново разработаны и утверждены. Разработано положение о системе наставничества педагогических работников в МБУДО «Смоленский ДДТ», примерная дорожная карта по реализации о системе наставничества педагогических работников.

3. Образовательная деятельность

Контингент обучающихся - количество обучающихся в ДДТ на 31.12.2023 г. составило 277 человек. Из них-

Численность обучающихся за счёт бюджетных ассигнований муниципального	Численность обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг
277 человек	0 человек

Из них девочек - 162, мальчиков - 129.

Детей с ограниченными возможностями здоровья - 2.

Дети инвалиды- 4.

В 8 объединениях ДДТ реализуются программы следующих направленностей: художественной, социально-гуманитарной, технической, туристско-краеведческой. На начало учебного года дополнены (с учётом современных требований) и утверждены Приказом № 20- р от 28.08.2023 г. «Об утверждении дополнительных общеобразовательных общераз-

вивающих программ» три программы.

Всего в ДДТ реализуется 20 программ учебных курсов.

Соотношение направленностей реализуемых программ приведено на графике (График 1) ниже:

График 1



3.1. Оказание психолого-педагогической помощи

1. В целях повышения психолого-педагогической грамотности педагогов и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся (по запросу родителей или лиц их заменяющих) заключён договор «О взаимодействии между КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения Смоленского района» и МБУДО «Смоленский ДДТ». В соответствии с согласованным планом работы, педагогом-психологом Комплексного центра были проведены педагогические мастерские для сотрудников учреждения, объединённые темой «Оказание психолого-педагогическую помощи обучающимся и их родителям законным представителям»:

- обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации;
- воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности;
- формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

3.2. Оценка образовательной деятельности

Программы разработаны в соответствии с основными требованиями к структуре, содержанию и оформлению программ, во всех документах включён раздел по организации и проведению промежуточной и итоговой аттестации, представлен диагностический инструментальный, к программам разработаны рабочие программы по годам обучения.

Отмечается положительная динамика качества освоения программ обучающимися в динамике последних трех лет - по результатам мониторинга и промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год 98% обучающихся показывают стабильно высокий уровень освоения программ.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Распределение количества обучающихся по направленностям и количеству программ приведено в таблице:

Художественная направленность (кол-во программ по направленности/ количество обучающихся)	Техническая (кол-во программ по направленности/ количество обучающихся)	Туристско-краеведческая (кол-во программ по направленности/ количество обучающихся)	Социально-гуманитарная направленность (кол-во программ по направленности/ количество обучающихся)
15 программ, 188 человека	3 программы, 55 человек	1 программы, 10 человек	1 программы, 22 человек

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся складывается из следующих компонентов:

1) Уровень освоения образовательной программы

Оценивается по результатам мониторинга качества освоения обучающимися программ и по результатам промежуточной и итоговой аттестации. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится 1 раза в год, согласно Приказу о проведении промежуточной и итоговой аттестации и графику аттестационных мероприятий. Анализ результатов качества обучения находится в компетенции педагогов коллектива и администрации ДДТ. Оценка уровня освоения программы проводится по итогам года. Оценивается результативность обучающихся каждой группы коллектива по следующим критериям:

Оценка уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень - обучающийся освоил практически весь объём знаний предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- допустимый или средний уровень - у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Оценка уровня практической подготовки:

- высокий уровень - обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- допустимый или средний уровень - у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

2) Достижения обучающихся объединений

Оцениваются по активности в социально-значимой деятельности обучающихся и результативности их участия в творческих конкурсах, фестивалях, разных уровнях.

4.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень освоения образовательных программ остается стабильно высоким, более 90% как и показатели прошлого года;

- количество обучающихся в 2023 г. составило 227 обучающихся, ниже уровня прошлого года.

Одним из приоритетных направлений программы развития ДДТ является организация детского досуга, мероприятий для детей и взрослых района на основе социального партнерства с учреждениями культуры, спорта Смоленского района. За отчетный период 25 обучающихся ДДТ приняли участие в проведении и подготовке 10 совместных массовых мероприятий района и Дома творчества. Подготовили и провели 7 мастер-классов для жителей и гостей Смоленского района. Приняли участие на районных праздниках с выставками работ обучающихся Дома творчества.

За 2023 календарный год объединения приняли участие в 8 конкурсах, 3 форумах, 3 слётах и 2 фестивалях различного уровня (от муниципального до международного). По итогам - приняли участие 41 человека (18 % от общего числа обучающихся), из них призерами и победителями стали - 37 учащихся, что составляет 16% от общего числа учащихся. Сравнивая показатели за 2022 г. и 2023 г. активности участия обучающихся в конкурсах и фестивалях в 2023 году уменьшилось в связи с тем, что увеличилось количество обучающихся младшего возраста.

5. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в ДДТ организуется в соответствии с утверждённым Учредителем муниципальным заданием. Продолжительность занятий и их количество определяются дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой педагога, регламентируются учебным планом учреждения, календарным учебным графиком, которые утверждены приказом.

Расписание занятий разрабатывается с учётом пожеланий учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, согласовывается на родительских собраниях объединений, утверждается Приказом директора, размещается на доске объявлений и официальном сайте.

Начало учебного года: 01 сентября;

Начало занятий в объединениях первого года обучения не позднее 10 сентября;

Окончание учебного года: 25 мая 2023 года;

С 26 – 31 мая итоговая и промежуточная аттестация учащихся.

Начало и окончание учебных занятий:

Занятия в МБУДО «Смоленский Дом детского творчества» начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов, в соответствии с расписанием утверждённым директором Учреждения;

Режим учебной недели - 7 дней;

Количество учебных недель - не более 36;

Сроки летних каникул - с 1 июня по 31 августа.

Режим работы Учреждения в период школьных каникул:

В каникулярное время занятия в объединениях проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами, допускается изменение форм занятий: экскурсии, конкурсы, фестивали, слёты, туристические походы и т.д. В период летних каникул на базе ДДТ организуется летняя творческая площадка «Радуга талантов».

В период летних каникул, с целью организации занятости и досуга детей с 01.06.2023 г. по 16.06.2023 г. была открыта летняя творческая площадка «Радуга талантов», в которой было занято 65 детей.

5.1. Контроль за осуществлением учебного процесса осуществляется заместителем директора в соответствии с приказом по учреждению и планом контроля, по следующим направлениям:

- ведение педагогической документации в соответствии с требованиями;
- состояние дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и их реализация;
- соблюдение режима работы и учебного расписания, сохранение контингента обучающихся.

По результатам проверки администрацией заполняются карты внутреннего контроля, аналитические справки. Заместитель директора на совещании проводит анализ работы педагогов, даются рекомендации по повышению эффективности образовательного процесса.

5.2. Условия охраны здоровья и безопасность образовательной среды обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются следующими способами:

Учреждение обеспечено кнопкой тревожной сигнализации с выходом на пульт централизованной охраны ОВО по Смоленскому району – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Алтайскому краю»;

Оснащено: современным противопожарным оборудованием, организовано его техническое и эксплуатационное обслуживание, имеются средства защиты и пожаротушения.

Состояние и содержание здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения. Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушнотепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно - гигиенических правил для освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. В Учреждении предусмотрено обеспечение учащихся питьевой водой, отвечающей гигиеническим требованиям, предъявляемым к качеству воды. Обеспечен свободный доступ учащихся к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в Учреждении. Питание учащихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в Учреждении не предусмотрено, так как время нахождения обучающихся в Учреждении не превышает трех академических часов в день.

5.3. Оценка организации учебного процесса

Система контроля за организацией образовательного процесса позволяет контролировать образовательный процесс, своевременно вносить необходимые коррективы в целях повышения качества образования. Учёт ведения образовательной деятельности осу-

ществляется с помощью информационной системы регионального сегмента учета контингента обучающихся АИС «Сетевой регион. Образование», что позволяет отслеживать движение обучающихся, наполняемость групп и контингента. Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, локальными актами и заявлениями родителей (законных представителей), определяющими выбранную дополнительную образовательную программу, объединение, форму обучения, расписание занятий и другие условия.

В учреждении соблюдены условия охраны здоровья и безопасности образовательной среды обучающихся, учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14. Ведется работа по созданию условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. В учреждении утвержден Паспорт доступности объектов социальной инфраструктуры.

5.4. Оценка востребованности выпускников

При завершении обучения по образовательной программе обучающиеся получают справки об окончании обучения в МБУДО «Смоленский Дом детского творчества». Порядок выдачи утвержден локальным актом ДДТ.

В 2023 году 235 обучающихся завершили обучение по дополнительным общеразвивающим программам и получили справки об окончании обучения: годичная программа - 215 обучающихся; 3-х годичная программа – 20 обучающихся. Около 100 ребят переведены на второй и третий года обучения.

Наши выпускники занимаются в творческих коллективах образовательных учреждений, принимают активное участие в проведении массовых мероприятий села, района и края. Выпускники объединения «ДПО» «Лидер» на базах своих школ продолжают заниматься волонтерской и вожатской деятельностью, что свидетельствует о высоком уровне и качестве подготовки и востребованности выпускников объединений ДДТ.

В 2023 году выпускники ДДТ ещё не закончили обучение в школе. По опросу обучающихся от 15-17 лет 3 человека планируют поступить в педагогические вузы.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив ДДТ обладает высоким уровнем профессиональной компетентности в реализуемых направлениях образовательной деятельности.

Состав руководящих и педагогических работников на 31 декабря 2023 г.:

Всего руководящих и педагогических работников	Человек
Руководящие работники	2
Директор	1
Заместитель директора	1
Педагогические работники	6
Педагог дополнительного образования	5
Внешний совместитель	1

Укомплектованность педагогическими кадрами по штатному расписанию 88 %.

В 2023 году были аттестованы 3 педагогических работника.

Курсы повышения квалификации по профилю прошли - 7 чел.

Курсы по оказанию первой помощи в образовательном учреждении пройдены – 8

чел.

Возрастной состав руководящих и педагогических работников:

Из них всего	Моложе 25 лет	От 25 до 35 лет	От 35 лет и старше
8	0	1/ 14%	7/ 86 %

Из общего числа работников ДДТ (включая руководящих работников) высшее профессиональное образование имеют 6 человек; среднее профессиональное – 2 человека, педагогическое образование имеют - 8 человек.

Повышение квалификации в рамках аттестации

Обеспечение возможности постоянного повышения компетентности педагогических кадров осуществляется через систему повышения квалификации педагогов на базе АКПП-КРО, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций». Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации раз в три года согласно графику.

Всего аттестующихся работников	Из них руководящих работников соответствующей занимаемой должности	Педагогов высшей квалификационной категории (в том числе внутр. совместителей)	Педагогов первой квалификационной категории (в том числе внутр. совместителей)	Педагогов не имеющих категории (в том числе внутр. совместителей)
8	2	0	6	0

Курсовая подготовка осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовым планом ДДТ.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

В ДДТ методическое сопровождение образовательного процесса осуществляется педагогическим советом, в соответствии с «Положением о Педагогическом совете МБУ-ДО «Смоленский ДДТ», планом работы педагогического совета на текущий год. Педагоги используют в процессе реализации учебных программ собственные методические и дидактические материалы, разработанные на основе практического опыта и в соответствии с профилем программы, методики и технологии коллег, ведущих специалистов в данной области.

В 2023-2024 учебном году продолжает свою работу тема методической деятельности педагогов - развитие педагогической инициативы, мобильности в контексте требований профессионального стандарта педагога дополнительного образования.

Педагогами в течение календарного года разработаны учебно-дидактические материалы, которые дополнили учебно-методические комплексы образовательных программ объединений.

В течение года педагогам оказываются консультационная помощь в индивидуальном порядке по следующим вопросам:

- разработка и реализация учебно-методических комплексов педагогов (программы, планы мероприятий, методические материалы и т.п.);

- трансляция педагогического опыта в рамках профессиональных форумов;
- повышение информационной грамотности педагога, освоение информационно-технических ресурсов.

По итогам отчётного периода можно отметить следующие тенденции:

- ДДТ располагает достаточным количеством кадров, обладающих инициативой, высоким уровнем профессиональной компетентности, мотивационно настроенных на внедрение и поиск современных способов и приемов организации учебного процесса;
- осмысливается педагогами возможность работы с детьми с ОВЗ;
- созданы условия для повышения профессиональной мотивации, содействию росту личных достижений педагогов.

Актуальным вопросом остается методическое сопровождение направления работы с одаренными школьниками и высокомотивированными детьми, разработка индивидуальных маршрутов развития.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Для информирования об инновационных практиках, современных тенденциях развития дополнительного образования, оказания методической помощи в ДДТ работает методический кабинет, который систематизирует актуальную информацию по развитию дополнительного образования. Ежегодно издается каталог имеющихся методических материалов, составляются электронные папки «В помощь педагогу ДДТ» с образцами для ведения учебной документации, технологическими картами и т.п.

По мере появления новых материалов обновляются информационные стенды для родителей, педагогов, своевременно выставляется информация на сайте МБУДО «Смоленский ДДТ» <http://ddt-sml.edu22.info>.

Создана официальная страница МБУДО «Смоленский ДДТ» в контакте <https://vk.com/public210036934>

Библиотека в ДДТ отсутствует. Библиотечно-информационное обеспечение обеспечивается через использование учебно-методических разработок педагогов и иных ресурсов. Для этого используются как печатные издания, так и электронные ресурсы:

Сайт АКППКРО <http://www.akipkro.ru/kpop-main/kraevoe-professionalnoe-obedinenie-pedagogov-dopolnitelnogo-obazovaniya-detej.html>;

Сайт РНМЦ НО «Воробьевы горы» <http://prodod.moscow/poleznaya-informatsiya>;

Сайт Всероссийский Центр художественного творчества <http://vcht.center/catalog/methodics/> и другие.

9. Материально-техническая база учреждения

Здание МБУДО «Смоленский Дом детского творчества» состоит из 2-х этажей, имеется центральное отопление, водопровод, канализация, оборудовано 6 учебных кабинетов, 1 административный кабинет, 1 методический кабинет, актовый зал. Методический кабинет оснащён необходимой методической и справочной литературой (более 200 экземпляров), информационно – методическими журналами.

Здание МБУДО «Смоленский Дом детского творчества» расположено по адресу 659600, Алтайский край, Смоленский район, ул. Советская, 74.

Форма владения зданием: оперативное управление

Площадь общая здания - 283,4 кв. м

Земельный участок – 608 кв.м.

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:

Учебные кабинеты

Помещение	Этаж	Кв.м.
Учебные помещения		
Объединение «Волшебница глина»	1	43.9
Объединение «ДПО «Лидер» Объединение «Шкатулка чудес»	1	15.7
Объединение «Горизонт»	2	21.4
Объединение «Рукодельница»	2	14.2
Объединение «Жар-птица»	2	23.5
Объединение «Юный техник»	2	22.4
Итого учебных площадей		141.1
Административные помещения		
Кабинет директора	2	10.3
Методический	2	28.7
Итого административных площадей		39
Служебные помещения, и пр.		
Склад	1	23.1
Санузел	1	4.4
Коридоры	1,2	43.1
Актовый зал	1	32.7
Итого площадь служебных помещений, и пр.		103.3

В ДДТ имеются следующие виды ТСО:

Компьютер	2
Магнитофон	1
Музыкальный центр	1
Принтер	2

Источники финансирования:

- бюджетные средства;
- внебюджетные средства (спонсорская помощь, добровольные пожертвования от физических лиц).

За указанный период в учреждении материальная и ресурсная база не изменилась.

9.1. Оценка материально-технической базы учреждения: Уровень материально-технической базы отвечает требованиям СанПин, техники безопасности и охраны труда, однако для оснащения образовательного процесса средствами обучения нового поколения (мультимедийная аппаратура, компьютеры, программное обеспечение и т.д.) средств не достаточно. Таким образом, первоочередная проблема: разрыв между требо-

ваниями к условиям образовательной деятельности в современных условиях и ресурсной обеспеченностью ОУ остается актуальной и на сегодняшний день. Другими проблемами остаются:

- на 01.01.2023 г. в учреждении отсутствуют электронные образовательные ресурсы, объекты спорта, приспособления для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Доступ на второй этаж здания для детей имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата и оснащение учебных кабинетов для лиц, имеющих ограничение по здоровью пока оборудовать нет финансовой возможности, но администрация ДДТ ведет работу по изысканию средств для оснащения доступной среды.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования Система оценки качества образования в ДДТ складывается из следующих показателей:

1. Качество образовательной деятельности.

Оценивается по *результатам мониторинга качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ* проводится педагогами по итогам года с помощью следующих показателей, позволяющих отслеживать динамику достижений учащегося:

1) Учебно-познавательные компетенции.

1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы), владение специальной терминологией

1.2. Практические умения, навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана).

1.3. Творческие навыки.

2) Ценностно-смысловые компетенции и показатели личностного самосовершенствования

2.1. Способность к успешной социализации, гражданская активность,

2.2. Готовность к саморазвитию, самосовершенствованию.

Мониторинг осуществляется с помощью следующих методов диагностики: педагогического наблюдения, тестирования, творческих работ, концертных и конкурсных выступлений, контрольного опроса, собеседования и др. Результатом качества освоения образовательной программы можно считать:

Удовлетворительный уровень - свыше 75% обучающихся коллектива освоили образовательную программу;

Средний уровень - менее 75% обучающихся коллектива освоили образовательную программу.

2. Качество оказания образовательных услуг - через выявление уровня удовлетворенности родительской общественности качеством предоставляемых услуг (определяется с помощью анкетирования, опроса).

Состояние кадрового состава - оценивается уровень профессионального мастерства педагогических сотрудников. Выявляется по показателям результативности участия педагогов и учреждения в конкурсах методических материалов и педагогического мастерства, успешного прохождения процедуры аттестации.

За отчетный период (2023 календарный год) достигнуты следующие показатели:

- по итогам мониторинга по завершению учебного 2022-2023 года – 98% обучающихся показывают уровень освоения программы выше среднего.
- по результатам анкетирования 99 % опрошенных родителей (или лиц, их заменяющих) удовлетворены качеством предоставляемых ДДТ образовательных услуг и обеспечением учебного процесса;
- весь состав педагогического коллектива выступает с трансляцией педагогического опыта.

На основании вышеизложенного можно оценить функционирование внутренней системы оценки качества образования как стабильное, позволяющее отслеживать результат деятельности учреждения, осуществлять внутриучрежденческий контроль и вносить необходимые коррективы в образовательную деятельность учреждения. В связи с внедрением «Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», есть необходимость внести ряд изменений в критерии оценки кадрового состава.

11. Анализ показателей деятельности МБУДО «Смоленский Дом детского творчества» за отчётные периоды 2022 г. и 2023 г.

Раздел «Образовательная деятельность»

Общая численность учащихся уменьшилась: всего 227 учащихся (на 64 человека меньше чем в 2022 г.). На 25 человек меньше, что соответствует с муниципальным заданием на 2023 финансовый год. Исходя из этого все объединения полностью укомплектованы, так как 59 обучающихся посещают два и более объединений.

По сравнению с отчётным периодом 2022 г. на 2023 г.:

- уменьшилось количество обучающихся младшего школьного возраста (7-11 лет) на 4% ;
- количество обучающихся среднего школьного возраста (11- 15 лет) увеличилось на 4%.
- уменьшилось количество учащихся в возрасте 15 -17 лет на 1%.

Численность учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях ДДТ, в общей численности учащихся составляет 26 %, на 10 % больше чем в 2022 году

Остальные показатели раздела 1 «Образовательная деятельность» (п.1.4 - 1.6) остаются без существенных изменений.

В отчётном периоде за 2023 г. показатели удельного веса численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся уменьшилось на 5%, в связи с изменением программ.

Показатели удельного веса численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), из общей численности учащихся остались на том же уровне.

Среди показателей численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий за отчетный период 2023 г. уменьшились на 10%: на муниципальном уровне уменьшились на 13%, региональном увеличились на 1%, федеральном и международном увеличились на 2%.

Уменьшилось количество участвующих в образовательных и социальных проектах в общей численности учащихся (в первую очередь это относится к благотворительным мероприятиям и акциям муниципального уровня): 15 % в 2022 г., 12 % 2023 г. Это на 3%

меньше, по сравнению с отчётным периодом предыдущего года.

Показатели раздела 1 «Образовательная деятельность» в отношении педагогических работников (п.1.12 – 1.24) за отчётный период 2023 г. остались без существенных изменений.

Раздел. Инфраструктура

Показатели за отчетный период 2023 г. остались без изменений.

Показатели деятельности МБУДО «Смоленский Дом детского творчества»,
подлежащей самообследованию

за 2023 год

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	227 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (6-7 лет)	1 человек /0,44%/
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	147 человек /64,75%/
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	68 человек /29,95%/
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	11 человек /4,84%/
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек /0,00%/
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	59 человека /25,99%/
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0,00%/
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек /0,00%/
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек / 3,08%/
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	7 человек / 3,08%/
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек /0,00%/
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек /0,00%/
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек /0,00%/
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	45 человек /19,82%/
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	41 человека /18,06 %/
1.8.1	На муниципальном уровне	32 человека /14,09%/

1.8.2	На региональном уровне/ округ	6 человек /2,64%/
1.8.3	На межрегиональном уровне /область	3 человек /1,32%/
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек /0,00%/
1.8.5	На международном уровне	0 человек /0,00%/
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	37 человек /16,29%/
1.9.1	На муниципальном уровне	26 человек /11,45%/
1.9.2	На региональном уровне /округ	4 человека /1,76%/
1.9.3	На межрегиональном уровне/ область	0 человек /0,00%/
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек /0,00%/
1.9.5	На международном уровне	7 человек / 3,08%/
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	28 человек /12,33%/
1.10.1	Муниципального уровня	25 человек /11,01%/
1.10.2	Регионального уровня	3 человек /1,32%/
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек /0,00%/
1.10.4	Федерального уровня	0 человек /0,00%/
1.10.5	Международного уровня	0 человек /0,00%/
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	13
1.11.1	На муниципальном уровне	13
1.11.2	На региональном уровне	0 человек /0,00%/
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 человек /0,00%/
1.11.4	На федеральном уровне	0 человек /0,00%/
1.11.5	На международном уровне	0 человек /0,00%/
1.12	Общая численность педагогических работников	6 человек/86%/
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человека /83%/
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека /83%/
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек /16%/

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек /16%/
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек /100%/
1.17.1	Высшая	0 человек /0%/
1.17.2	Первая	6 человека /100%/
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человек/49%/
1.18.1	До 5 лет	1 человека / 16%/
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека /33%/
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /16%/
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека /16%/
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек /90%/
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек /10%/
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0 единиц
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных де-	нет

	тей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек /0%/