

Комитет по образованию
Смоленского района Алтайского края
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Смоленский Дом детского творчества»

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете,
протокол № 1 от «23» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО ПРИКАЗОМ

МБУДО «Смоленский Дом детского
творчества»
№ 14-р от «23» августа 2024г.

Директор _____ Н.А. Малец

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Смоленский Дом детского творчества»
на 2024 – 2025 учебный год

Авторы – составители:
Малец Н.А.- директор,
Казанина О. М. – заместитель
директора

Содержание

1	Информационная справка об учреждении	2
2	Паспорт программы	3
3	Аналитическое обоснование программы	4
4	Учебный план	8
5	Содержание образовательного процесса	13
6	Кадровое обеспечение образовательного процесса	15
7	Система контроля качества образовательного процесса	17
8	Управление реализацией образовательной программы	19
9	Список литературы	21
10	Приложение	22

Информационная справка об учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Смоленский Дом детского творчества» (далее – ДДТ) – учреждение дополнительного образования, которое предоставляет возможность для разностороннего развития личности, укрепления здоровья и самоопределения, является неотъемлемой частью образовательной системы села, обогащает содержание основного образования, усиливая социально-педагогическую функцию и обеспечивает условия для творческого развития детей.

Аббревиатура МБУДО «Смоленский ДДТ»

Тип учреждения бюджетное

Организационно - правовая форма учреждение

Тип образовательной организации организация дополнительного образования

Учредитель Комитет по образованию Смоленского района Алтайского края

Год основания 1963 год

Юридический адрес улица Советская, 74, село Смоленское, Смоленский район, Алтайский край, 659600

Телефоны: (38536) 22-1-57

Адрес сайта <http://ddt-sml.edu22.info>

E-mail: ddtsmol@mail.ru

Фамилия, имя, отчество руководителя

Малец Наталья Александровна

заместитель директора

Казанина Ольга Михайловна

Паспорт программы

Полное наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Смоленский Дом детского творчества»
Лицензия	рег. № 136 от 06.03.2014
Формы обучения	очная
Нормативный срок обучения	в соответствии с направленностями дополнительных общеобразовательных (общеразвивающими) программ и уровней их освоения обучающимися
Контингент обучающихся	282 обучающихся от 4 лет до 18 лет
Дополнительные общеобразовательные программы	в Доме творчества реализуются модифицированные (адаптированные)
Направления деятельности организации	Смоленский Дом детского творчества: 1. Оказывает услуги по организации занятий с обучающимися по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам. 2. Осуществляет следующие виды работ: — организацию районных конкурсных мероприятий, фестивалей, слётов, туристических соревнований, направленных на развитие личностного и творческого потенциала обучающихся (детей и молодежи); — подготовку и организацию участия детей и молодежи Смоленского района в краевых, федеральных и международных конкурсных и массовых мероприятиях; — организацию издательской деятельности, направленной на распространение актуального педагогического опыта; — организацию культурно-оздоровительной деятельности, обеспечивающие разумное и полезное проведение детьми свободного времени, их духовно-нравственное развитие, приобщение к ценностям культуры и искусства, проведение концертных и игровых программ;
Цель Образовательной программы	Создание образовательного пространства для развития мотивации ребенка к познанию и творчеству, реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества и государства
Условия организации образовательного процесса	Учебно-материальное оснащение Смоленского ДДТ соответствует реализуемым

	<p>образовательным программам. Учебные и административные кабинеты оборудованы мебелью и офисной техникой.</p> <p>Зал для мероприятий на 40 мест</p> <p>В каждом учебном кабинете имеются выставочные стеллажи.</p> <p>Помещение Дома детского творчества находится в удовлетворительном состоянии, снабжено централизованным водо - и электроснабжением, канализацией.</p>
Режим работы организации	Учебный год начинается 02 сентября, продолжительность учебного года – не менее 36 недель; работа организуется на основании годового учебно-календарного графика ежедневно, без выходных; занятия проводятся с 8.00 до 20.00 часов; продолжительность занятий 30 минут для дошкольников, детей с ОВЗ и младших школьников, 40 минут для средних и старших школьников, перерывы между занятиями 10 минут.
Организация каникулярного времени	Летняя творческая площадка «Радуга талантов» для детей при ДДТ
Результаты реализации дополнительных образовательных программ	<p>высокий уровень освоения программ ежегодно демонстрируют около 90% обучающихся, низкий уровень составляет менее 5%;</p> <p>удовлетворенность качеством дополнительного образования родителями оценено в 90%;</p> <p>91% составляет уровень удовлетворенности родителей отношением к ребенку со стороны педагогов и других работников организации;</p>
Направленности общеобразовательных общеразвивающих программ	Техническая
	Туристско-краеведческая
	Художественная
	Социально-педагогическая

Аналитическое обоснование программы

Программа основывается на документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству».

- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».

В «Концепции развития дополнительного образования детей» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р) особое внимание уделяется необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования и его миссии наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков. Актуальной становится такая организация образования, которая обеспечивала бы способность человека включаться в общественные и экономические процессы. Учреждения дополнительного образования создают условия для развития творческих способностей, формирования социальных компетенций, лидерских качеств, поддержки и развития одаренных детей, профилактики асоциальных проявлений в детской и подростковой среде посредством реализации Дополнительной общеобразовательной программы.

Дополнительная общеобразовательная программа МБУДО «Смоленский Дом детского творчества» (далее – Смоленский ДДТ) - это организационно-нормативный документ, предусмотренный Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации», соответствует требованиям современной педагогической науки, разработан с учетом социального заказа. Программа:

- регламентирует приоритетные стратегические цели образовательного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса в учреждении;

- определяет особенности содержания образования и организации образовательного процесса в совокупности программ обучения, воспитания и развития детей.

Дополнительная общеобразовательная программа основана на основных концептуальных основах Программы развития, конкретизирует и дополняет ее.

Важнейшим условием дополнительного образования является общедоступность и массовый характер образования детей. Учреждение предоставляет благоприятные условия для разностороннего развития ребёнка, оказывает помощь в реализации его потенциальных возможностей и

потребностей, развивает его творческую и познавательную активность. Настоящая Дополнительная общеобразовательная программа учреждения определяет организацию и основное содержание образовательного процесса с учетом:

- обеспечения преемственности образовательных программ;
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере образования.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы художественной, социально-педагогической; туристско-краеведческой; технической направленностей. Содержание общеобразовательных (общеразвивающих) программ, и сроки обучения по ним, определяются основной образовательной программой, разрабатываемой учреждением самостоятельно.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в учреждении, дают возможность осуществлять дифференцированный подход к каждому ребенку, наиболее точно определять перспективы развития, обучающегося и организовывать учебный процесс с учетом творческих способностей, индивидуальных и возрастных особенностей и возможностей каждого ребенка. Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, а также обязательный минимум содержания каждой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы принимаются педагогическим советом и утверждаются директором ДДТ. Общим условием реализации всех этих программ является их разноуровневость и полипредметность, что дает возможность развивать творческий потенциал ребенка на протяжении многих лет и что немаловажно, помогает в профессиональном самоопределении.

Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся и их родителей, духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности обеспечиваются созданием в учреждении комфортной, развивающей образовательной среды, включающей:

- организацию творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, концертов, творческих вечеров, выставок, театрализованных представлений и др.);
- организацию творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими образовательными учреждениями;
- использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях мирового опыта и отечественного образования, а также современном уровне его развития;
- эффективную самостоятельную работу обучающихся при поддержке педагогических работников и родителей;

- построение содержания образовательной программы с учетом индивидуального развития детей;

- эффективное управление образовательным учреждением.

Одно из направлений воспитательной работы – организация содержательного досуга, который необходим детям, чтобы насладиться достигнутым уровнем образованности и обрести силы для дальнейшего самообразования, для взаимодействия с внешним миром, связанным с воображением, т.е. наполнением его внутреннего мира. Этому способствуют разные формы досуга: общие праздники, шоу-программы, «посиделки» в своих творческих объединениях за чашкой чая, экскурсии. Опрос обучающихся показывает, что наиболее востребованными являются игровые, состязательные формы работы.

В целом социальное развитие сегодня является одним из приоритетных направлений работы МБУДО «Смоленский ДДТ». Социализация личности ребенка предполагает развитие у него навыков свободного ориентирования в существующем социокультурном пространстве, предусматривает не только овладение ключевыми компетенциями, но и активное включение в социокультурную ситуацию района проживания, города, страны.

Анализ образовательной деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. МБУДО «Смоленский ДДТ» сохраняет основной контингент обучающихся.

2. В МБУДО «Смоленский ДДТ» реализуется качественное образование, позволяющее обучающимся эффективно реализовывать свои способности, на деле применяя полученные знания.

3. Кадровый состав педагогического коллектива позволяет в высокой степени предоставлять населению качественные услуги по дополнительному образованию.

4. Выделился круг воспитательных мероприятий, которые могут стать основой для общих коллективно-творческих дел воспитательной системы.

Следовательно, выбор форм и средств обучения реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ объективно способствует достижению основных образовательных целей.

Учебный план

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Смоленский Дом детского творчества» сформирован в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе муниципального задания и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Образовательный процесс в учреждении организуется в условиях, соответствующих санитарно-эпидемиологическим требованиям СанПиН

2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2014, рег. 33660).

Образовательная деятельность в Смоленском ДДТ направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья детей и подростков;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда подрастающего поколения;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в современном обществе;
- формирование общей культуры отдельного ребенка.

Учебные занятия проходят в соответствии с расписанием, утвержденным директором, с учетом предельной нагрузки на обучающегося. Учебный план ориентирован на 36 недель, преимущественно с 1 сентября по 31 мая.

Учреждение организует образовательную деятельность в соответствии с индивидуальным учебным планом в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, студии, творческие коллективы, ансамбли, театры и другое) (далее – объединения), а также индивидуально.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Возрастной состав обучающихся в объединении в 2024 – 2025 учебном году

Возраст учащихся	Численность учащихся
5	0
5-9	182

10-14	126
15 – 17	23

В учебном плане часы педагогической нагрузки распределены по 4 направленностям дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программам:

художественной,
социально-гуманитарной,
технической,
туристско-краеведческой.

Направленность образовательных программ	Количество образовательных программ
Социально-гуманитарная	1
Художественная	15
Техническая	4
Туристско-краеведческая	1

Суммарное итоговое количество часов, указанное в учебном плане и утвержденное муниципальным заданием, определяет финансирование из районного бюджета на год.

Учебный план составлен с учетом условий обучения не допускающий перегрузок обучающихся:

- рациональное распределение учебной нагрузки и отдыха, согласно требованиям;
- дозирование объема заданий.

Содержание программы направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В период каникул Учреждение организует летние походы, экскурсии, лагеря с дневным пребыванием и другие мероприятия, предусмотренные дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, учебным планом и муниципальным заданием Учреждения.

**Годовой календарный учебный график
МБУДО «Смоленский Дом детского творчества»
на 2024– 2025 учебный год**

Годовой календарный учебный график МБУДО «Смоленский ДДТ» регламентируется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству»;
- Приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом МБУДО «Смоленский ДДТ»

Годовой календарный учебный график на 2024-2025 учебный год регламентируется следующими документами:

— приказами директора по учреждению, утвержденным расписанием учебных занятий, должностными обязанностями сотрудников и графиком их работы, другими локальными актами учреждения.

1. Продолжительность учебного года:

Начало учебных занятий с учащимися: 2 сентября.

Окончание учебного года: 25 мая.

С 26 – 31 мая итоговая и промежуточная аттестация обучающихся.

Режим учебной недели: 7 дней.

Количество учебных недель: не более 36.

2. Регламент образовательного процесса:

Этапы образовательного процесса	Учебный год
Начало образовательного процесса	02 сентября 2024 года
Продолжительность образовательного процесса	52 недели
Окончание образовательного процесса	31 августа 2025 года
Начало учебного года (по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам)	2 сентября 2024 года
Окончание учебного года (по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам)	31 мая 2025 года
Продолжительность учебного года (по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам)	36 недель
Текущий контроль успеваемости	В конце учебного года по плану
Промежуточная аттестация обучающихся	Согласно Положения о формах, периодичности и порядке

	текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся в МБУДО «Смоленский ДДТ»
Каникулы	Зимние 29.12.2024 г.- 08.01.2025 г. Летние 26.05.2025 г.- 31.08.2025 г.
Режим занятий в каникулярное время	Кроме праздничных дней учебные занятия ведутся в форме краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, экскурсий, соревнований, конкурсов, профильных смен и др. с учетом учебной нагрузки педагогов
Продолжительность учебных занятий	5-10 лет – 30 мин., 11-18 лет – 40 мин.
Продолжительность учебной недели	7 дней

3. Режим занятий детей в МБУДО «Смоленский ДДТ»

№ п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	Техническая	2-3	2 по 30 мин для детей в возрасте до 11 лет; 2-3 по 40 мин. - для остальных обучающихся;
2.	Художественная	2-3	2 по 30 мин для детей в возрасте до 11 лет; 2-3 по 40 мин. - для остальных обучающихся;
3.	Туристско-краеведческая	1-2-3	2 по 30 мин для детей в возрасте до 11 лет; 2-3 по 40 мин. - для остальных обучающихся;
4.	Социально-педагогическая	2-3	2 по 30 мин для детей в возрасте до 11 лет; 2-3 по 40 мин. - для остальных обучающихся;

В праздничные дни, установленные законодательством РФ допускается работа в учреждении.

5. Язык обучения: русский.

6. Формы обучения: очная (дистанционная допускается).

Содержание образовательного процесса

Основу образовательного процесса Смоленского ДДТ составляют дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые в объединениях технической, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей.

Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и сроки обучения определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

Учреждение ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в части состава учебных предметов, дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей), а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Все программы содержат пояснительную записку, в которой отражены ее отличительные особенности, возраст учащихся, участвующих в реализации данной программы, сроки реализации, этапы развития, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы подведения итогов (аттестации) (выставки, фестивали, смотры, творческие отчеты в системе дополнительного образования).

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует современным достижениям культуры и образования, культурно-национальным особенностям. На занятиях педагоги дополнительного образования используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Программы имеют содержательную направленность с учетом направления деятельности, позволяющей принимать участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня (городских, краевых, российских и международных). Учащиеся неоднократно становились победителями, лауреатами и дипломантами мероприятий различных уровней, что подтверждает высокое качество реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Учебно-тематический план каждой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности.

Обучающиеся в процессе обучения в объединениях осваивают следующие группы компетенций (способностей):

- овладение информационным полем направленности;
- приобретение опыта осуществления деятельности;

- овладение навыком рефлексии деятельности;
- развитие способностей к построению коммуникаций и коопераций.

Итогом образовательного процесса является сумма образовательных результатов, достигнутых обучающимися, выражающаяся в умении работать в команде, иметь высокий уровень учебной мотивации, владеть компетенциями, связанными с определенными образовательными областями, умении быть самостоятельными и конкурентоспособными.

Области оценки образовательной деятельности можно классифицировать следующим образом:

- индивидуальные и предметные результаты обучающихся - в сфере развития у них компетентностных умений и навыков;
- внешние результаты - результаты конкурсов, фестивалей, конференций и т.п.;
- неформализованная оценка - портфолио.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Показатели	Количество человек
1. Общая численность руководящих и педагогических работников, в том числе:		
1.1.	Руководящие работники	2
	из них:	
1.2.	Мужчины	0
1.3.	Женщины	2
1.4.	Педагогические работники	6
	из них:	
1.5.	Мужчины	1
1.6.	Женщины	5
2. Возраст руководящих и педагогических работников		
Руководящие работники, из них:		2
2.1	до 25 лет	0
2.2.	от 25 до 35 лет	0
2.3.	от 35 и старше	1
2.4.	свыше 55 лет	1
2.5.	свыше 65 лет	0
Педагогические работники, из них:		6
2.6.	до 25 лет	0
2.7.	от 25 до 35 лет	2
2.8.	от 35 и старше	2
2.9.	свыше 55 лет	1
2.10.	свыше 65 лет	1
3. Стаж работы руководящих и педагогических работников		
Руководящие работники, из них:		
3.1.	до 2 лет	0
3.2.	от 2 лет до 5 лет	0

3.3.	5-10 лет	0
3.4.	10-20 лет	2
3.5.	свыше 20 лет	0
Педагогические работники, из них:		6
3.6.	до 2 лет	2
3.7.	от 2 лет до 5 лет	2
3.8.	5-10 лет	0
3.9.	10-20 лет	0
3.10.	свыше 20 лет	2
4. Образование руководящих и педагогических работников		
Руководящие работники, из них:		
4.1.	высшее	1
4.2.	из них педагогическое	1
Педагогические работники, из них:		6
4.3.	высшее	6
4.4.	из них педагогическое	5
4.5.	среднее специальное	0
4.6.	из них педагогическое	0
5.Квалификационная категория		
Педагогические работники, из них		
5.1.	высшая	0
5.2.	первая	4
6. Награды руководящих и педагогических работников		
Руководящие работники, из них:		
6.1.	отраслевые награды	1
6.2.	ученая степень	0
Педагогические работники, из них:		
6.3.	отраслевые награды	1
6.4.	ученая степень	0

Ожидаемые результаты

1. Высокая сохранность контингента обучающихся, удовлетворенность всех участников образовательного процесса содержанием и результативностью деятельности учреждения. Наличие системы непрерывного мониторинга потребностей в дополнительных образовательных услугах детей и их родителей, населения посредством опроса, анкетирования, тестирования.
2. Создание оснований для позиционирования Учреждения в качестве образовательной организации, способной функционировать в современных условиях.
3. Наличие здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение и укрепление психосоматического здоровья, духовно-нравственного развития воспитанников.
4. Повышение профессиональной мотивации сотрудников ДДТ, рост профессиональной компетенции и личных достижений педагогов.

Система контроля качества образовательного процесса

Одним из важнейших направлений деятельности образовательного учреждения является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия фактических результатов реализации образовательной программы ее конечным результатам.

Управление качеством образования предполагает систематическое отслеживание качества преподавания, учебных достижений обучающихся, уровня реализации образовательных программ посредством педагогического мониторинга. Ежегодно разрабатывается, утверждается и доводится до сведения всех педагогов Смоленского ДДТ план внутриучрежденческого контроля на учебный год.

Для отслеживания эффективности деятельности творческих объединений в ДДТ осуществляется мониторинг по трем направлениям: развитие, воспитание, обучение. Система отслеживания результатов образовательной деятельности включает в себя:

Вводный контроль - это предварительное выявление уровня подготовленности и доминирующих мотивов детей к выбранному виду деятельности; уровень воспитанности обучающихся (ценностные ориентации). Вводный контроль проводится в начале учебного года при наборе детей в творческие объединения.

Промежуточный контроль – осуществляется в процессе усвоения учебного материала по теме, блоку. В рамках этого контроля проводится повторная проверка (параллельно с изучением нового материала идет повторение пройденного), периодическая проверка (для наблюдения за усвоением взаимосвязей между структурными элементами образовательных программ, для ликвидации пробелов в знаниях и умениях). Этот вид контроля проводится в конце первого года и в течение всего учебного года по мере необходимости.

В конце второго и последующих годов обучения отслеживаем творческий потенциал обучающихся, уровень развития познавательных потребностей, самооценку. Кроме того, применяем диагностику сформированности детских коллективов, изучаем микроклимат в коллективах, выявляем уровень развития самоуправления в группах.

Итоговый контроль – итоговая аттестация осуществляется в конце учебного года для проверки знаний, умений и навыков по образовательным программам, для перевода обучающихся с одного этапа обучения на следующий. В соответствии с результатами итогового контроля определяется, насколько достигнуты результаты программы каждым ребенком, полнота выполнения образовательных программ.

Каждый педагог в своей программе выявляет результаты образовательной деятельности обучающихся на различных возрастных этапах их самоопределения, определяет параметры результативности на

основании содержания своей образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Педагоги используют различные формы подведения итогов по общеобразовательным (общеразвивающим) программам: соревнования, конкурсы, выставки, смотры, фестивали, творческие задания.

Основные показатели результатов обучения по общеобразовательным (общеразвивающим) программам педагогов включают в себя:

- практическую подготовку обучающихся (что за определенный промежуток времени ребенок должен научиться делать);
- теоретическую подготовку обучающихся (какой объем знаний в результате обучения он должен усвоить за определенный промежуток времени);
- предметные достижения за данный промежуток времени (призовые места в выставках, конкурсах);
- личностное развитие обучающихся.

Управление реализацией образовательной программы

Определяя приоритеты управления образовательной программой, мы исходим из понимания образовательного процесса как организованной совместной деятельности педагогов, обучающихся, родителей по достижению оптимальных результатов обучения, воспитания и развития.

Управление образовательной программой определяется совокупностью внешних и внутренних факторов жизнедеятельности Учреждения.

Внешние факторы:

1. Современные нормативно-правовые документы, фиксирующие требования государства к содержанию, формам и технологиям образовательного процесса;
2. Право на дополнительное образование всех детей;
3. Социально-демографические особенности семей обучающихся Учреждения;
4. Социальный заказ на дополнительные образовательные услуги.

Внутренние факторы:

1. Обеспеченность образовательного процесса высококвалифицированными педагогическими кадрами и непрерывное совершенствование их профессионального мастерства;
2. Взаимодействие в рамках единого образовательного учреждения;
3. Внедрение информационных технологий

Первый уровень структуры управления образовательной программой представлен педагогическим советом. Педагогический совет Учреждения (далее – Педагогический совет) является руководящим органом в Учреждении для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Срок полномочий Педагогического совета – бессрочно. Главными задачами Педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования,

направление деятельности педагогического коллектива Учреждения на совершенствование образовательной деятельности, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, решение вопросов об освоении дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Возглавляет деятельность по управлению образовательным процессом директор. Директор осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом и несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения. К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления руководства деятельностью Учреждения за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, законодательством Алтайского края к компетенции Учредителя и других органов местного самоуправления.

Высшим коллегиальным органом управления Учреждения является Общее собрание работников Учреждения (далее Общее собрание). Участниками Общего собрания работников Учреждения являются все лица, находящиеся на оплачиваемой работе в Учреждении, на основании заключенных с данными лицами трудовых договоров.

Совещание при директоре позволяет оперативно обсуждать информацию о состоянии образовательного процесса, о качестве управления им и на основе анализа своевременно принимать меры по повышению результативности педагогической и управленческой деятельности.

Управляющий совет Учреждения (далее – Управляющий совет) является коллегиальным органом управления, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления Учреждением.

Циклограмма управления образовательной программой

Руководители и подразделения управления образовательным процессом	Цели управления	Средства управления образовательным процессом
Директор	Обеспечение организационной и методической готовности администрации и педагогического коллектива к реализации образовательной программы на весь учебный год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Корректировка документов, определяющих функциональные обязанности ПДО. 2. Организация планирования жизнедеятельности учреждения. 3. Комплектование педагогических кадров учреждения. 4. Организация работы по обеспечению готовности учебно-методического

		оснащения образовательной программы.
Заместитель директора	Обеспечение готовности организационных и методических условий реализации концепции программы воспитательной работы и программ дополнительного образования	<ol style="list-style-type: none"> 1.Корректировка программ дополнительного образования и концепции воспитательной работы. 2.Расстановка педагогов дополнительного образования. 3.Комплектование кружков, секций, студий. 4.Формирование детских общественных объединений. 5.Мониторинг эффективности воспитательной работы.
Педагогический совет	Обеспечение обсуждения результатов реализации образовательной программы за истекший учебный год и утверждение нормативных документов, планов, направленных на выполнение образовательной программы в новом учебном году	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и обсуждение в период подготовки к педсовету аналитических материалов, нормативных документов и планов деятельности. 2. Утверждение нормативных документов и планов деятельности. 3. Реализация положений образовательной программы в условиях образовательного процесса учреждения 4. Мониторинг качества образования.

В реализации образовательной программы учреждения принимают участие все категории работников ДДТ.

Директор контролирует работу заместителей, регулирует деятельность всего коллектива по выполнению задач, стоящих перед учреждением.

Заместитель директора занимается вопросами контроля за образовательным и воспитательным процессом, вопросами методической работы учреждения, анализирует, регулирует и планирует деятельность подколлектива по выполнению задач образовательной программы, ведет документацию в соответствии с функционалом.

Педагогический коллектив - ориентирован на реализацию образовательной программы, регулярно совершенствует свое педагогическое мастерство, внедряет новые педагогические технологии, намечает путь развития учреждения для реализации основной цели - способствовать полноценному развитию личности ребенка, ориентированной на глубоко нравственные, социально-значимые ценности.

Список литературы

1. Буданова Г.П., Буйлова Л.Н. Обновление содержания дополнительного образования детей в контексте федеральных образовательных стандартов нового поколения.– Режим доступа: <http://www.moscons.ru>
2. Журкина А.Я. Воспитательный потенциал дополнительного образования // Дополнительное образование. - 2000.- № 9.- С. 6-9.
3. Концепция развития дополнительного образования детей: распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.– Режим доступа: <http://www.минобрнауки.рф>
4. Никитин, Э.М. Очередные задачи системы дополнительного образования педагогических работников [Текст] / Э.М. Никитин // Методист. – 2012. – № 1.
5. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс].— Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
6. Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования: письмо департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 № 03-296 // Методист. – 2011. – № 9.
7. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва. – Режим доступа: <http://www.rg.ru/2013/12/11/obr-dok.html>
8. Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». – Режим доступа: <http://www.rg.ru/2014/10/03/sanpin-dok.html>
9. Поликашева, Н. В. Развитие системы дополнительного образования детей как ресурс социокультурной модернизации образования / Н. В. Поликашева // Проблемы современного образования: материалы международной научно-практической конференции 5-6 сентября 2010 года. - Пенза - Ереван - Прага: ООО Научно-издательский центр «Социосфера», 2010. - 487 с.
10. Шалаев, И. К. Мотивационное программно-целевое управление: теория, технология, практика: учеб. пособие по психологии управления для руководителей и психологов учреждений образования.— Барнаул: Изд-во БГПУ, 2000.— 271 с
11. Шелехова И. Н. К вопросу о проектировании образовательных программ дополнительного образования детей [Текст] / И. Н. Шелехова // Молодой ученый. — 2013. — №11. — С. 695-697.

Учебный план на 2024-2025 год
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Смоленский Дом детского творчества»

№	Наименование коллектива /объединения	ФИО педагога	Педагогическая нагрузка	К-во групп	К-во учащихся	Годичная	1год обуч К-во групп	2год обуч К-во групп	3год обуч и более К-во групп
Художественная направленность									
1	Волшебница глина Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа: «Сказочные мастера» «Чудеса из глины»	Селезнёва Ю.В.	18	4	46	1	1	1	1
2	Рукодельница Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Волшебный клубок» «Книттинг – чудес из глины»	Комзараков а М.М.	18	4	40	1	1	1	1
3	Жар-птица Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Путь к творчеству» «Искусство канзаши» «Маленький мастер»	Шаповалова Н.А.	18	4	46	1	1	1	1
4	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Школа лепки»	Казанина О.М.	6	1	8	1	0	0	0
5.									
Социально-гуманитарная направленность									
1.	Дополнительная общеобразовательная программа «Школа подготовки вожатых» Объединение «ДПО «Лидер»	Микушин а Г.А.	9	1	12	0	1	0	0
Техническая направленность									
1	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «На земле, в небесах и на море» «Левша»	Писарев С.А.	20	4	46	2	1	1	0

	«Радиотехника»								
	Туристско-краеведческая направленность								
1	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Здоровья для, зовём друзей в поход!»	Малец Н.А.	6	1	10	1	0	0	0
	ИТОГО		95	19	208	8	4	4	3

**Перечень
дополнительных общеобразовательных
(общеразвивающих) программ
на 2024-25 учебный год**

«Художественная направленность»

№п/п	Название программы, объединение	Педагоги, реализующие программу	Срок реализации	Возрасти обучающихся	№ протокола и дата утверждения программы
1.	Дополнительная общеобразовательная программа «Волшебный клубок» Объединение «Рукодельница»	Комзараков а М.М.	3 года	6,6 – 12 лет	Протокол №1 от 23.08.2019г.
2.	Дополнительная общеобразовательная программа «Книттинг – чудес из клубка» Объединение «Рукодельница»	Комзараков а М.М.	1 год	6,6 – 14 лет	Протокол №1 от 29.08.2017г.
3.	Дополнительная общеобразовательная программа «Сказочные мастера» Объединение «Волшебница глина»	Селезнёва Ю.В.	3 года	6,6 – 10 лет	Протокол №1 от 23.08.2019г.
4.	Дополнительная общеобразовательная программа «Чудеса из глины» Объединение «Волшебница глина»	Селезнёва Ю.В.	1 год	6,6 – 13 лет	Протокол №1 от 27.08.2021г.
5.	Дополнительная общеобразовательная программа «Путь к творчеству» Объединение «Жар-птица»	Шаповалова Н.А.	3 года	6,6 – 10 лет	Протокол №1 от 23.08.2019г.
6.	Дополнительная общеобразовательная программа «Искусство канзаши» Объединение «Жар-птица»	Шаповалова Н.А.	1 год	6,6 – 11 лет	Протокол №2 от 2.09.2024г.
7.	Дополнительная общеобразовательная программа «Маленький мастер» Объединение «Фантазёры»	Шаповалова Н.А.	1 год	6,6 – 8 лет	Протокол №1 от 28.08.2020г.
8.	Дополнительная общеобразовательная	Казанина О.М.	1 год	8 – 14 лет	Протокол №1 от

	программа «Школа лепки» Объединение «Шкатулка чудес»				28.08.2023г.
--	---	--	--	--	--------------

«Техническая направленность»

№п/п	Название программы, объединение	Педагоги, реализующие программу	Срок реализации	Возрасти обучающихся	№ протокола и дата утверждения программы
1.	Дополнительная общеобразовательная программа «Радиотехника» Объединение «Юный техник»	Писарев С.А	1 год	13 – 16 лет	Протокол №1 от 28.08.2023г.
2.	Дополнительная общеобразовательная программа «Всё для Победы» Объединение «Юный техник»	Писарев С.А	1 год	10 – 15 лет	Протокол №2 от 2.09.2024г.
3.	Дополнительная общеобразовательная программа «Едем, плаваем, летаем» Объединение «Юный техник»	Писарев С.А.	2 года	8 – 10 лет	Протокол №1 от 23.08.2019г.

«Социально-педагогическая направленность»

№п/п	Название программы, объединение	Педагоги, реализующие программу	Срок реализации	Возрасти обучающихся	№ протокола и дата утверждения программы
1.	Дополнительная общеобразовательная программа «Школа подготовки вожатых» Объединение «ДПО «Лидер»	Микушин А.Г.	1 год	14 – 17 лет	Протокол №2 от 2.09.2024г.

«Туристско-краеведческая направленность»

№п/п	Название программы, объединение	Педагоги, реализующие программу	Срок реализации	Возрасти обучающихся	№ протокола и дата утверждения программы
1.	Дополнительная общеобразовательная программа «Здоровья для, зовём друзей в поход!» Объединение «Горизонт»	Малец Н.А	1 год	10 – 14 лет	Протокол №1 от 23.08.2019г.